



南英幼稚園

2023/2024 學年

學校報告

# 學校報告的主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

## 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

## 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下學年的工作計劃

## 1.1 辦學宗旨及目標

本園的辦學宗旨，一向強調以「幼兒為中心」。培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

透過六個學習範疇（語文、幼兒數學、大自然與生活、藝術與創意、體能與健康、個人與群體），貼近幼兒的日常經驗、認知和興趣，貫通六個學習範疇，為幼兒提供綜合而整全的學習經歷。

以多元化教學活動和遊戲學習，為幼兒奠定終身學習的基礎，培養幼兒的求知精神、樂於學習和探索、均衡發展、健康的自我概念以及信心和能力適應不斷轉變的世界。

採用的高瞻教學法，教師安排不同的學習區域，在課室佈置學習區、閱讀區、玩具區、探索區、積木區、視藝區、扮演區和教材區等，增強學生的學習興趣，鼓勵幼兒在學習遊戲中發現問題，探索問題的關係和意義，以幼兒為主導，教師從旁協助，並觀察幼兒的學習進度。

幼兒可以選擇感興趣的東西學習、自我探索、自由發揮，進行自由遊戲，從而建立自己的學習興趣。

目標：

- 培育幼兒在 德、智、 體、群、美各方面的均衡發展
- 培育幼兒的良好生活習慣，讓他們養成健康的體魄
- 培育幼兒的學習興趣和求知精神，樂於探索
- 培育幼兒正面的價值觀和積極的態度及良好的品德發展

## 1.2 兒童情況

2 學校本學年開辦 三 班，共有兒童 三十五 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	11	0	0	0	0
低班	0	0	1	15	0	0
幼兒班	1	9	0	0	0	0
總數	2	20	1	15	0	0

## 2.1 教職員情況

### (1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有三位全日教師，兩位半日教師，兩位兼職支援人員（會計及清潔員）
- 過去一年離職教師零人，佔0%

### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士學位 (幼兒教育)	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
人數	2	3	0
%	40%	60%	0%

### (3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	1	2	3
%	16.6%	33.4%	50%

(4) 教師專業發展情況

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長已完成「校長證書」及「幼兒教育學士學位」課程，</li> <li>• 校長與一位老師已修畢由協康會舉辦的照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎課程。</li> <li>• 校長已完成由香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦的「非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程 (基礎課程)」。</li> <li>• 二位老師已完成及一位老師正持續進修「幼兒教育學士學位課程」，。</li> <li>• 三位老師已完成「幼稚園教育證書課程」。</li> <li>• 校長及一位老師已完成語常會舉辦的「幼稚園教師語文(中文)專業發展課程 - 基礎課程和非華語學與教的延申課程」。</li> <li>• 校長及一位老師已參加由教育局舉辦的《基本法及香港國安法》測試。</li> <li>• 校長和老師曾參與由教育局及不同機構舉辦的不同的講座及工作坊：</li> </ul>		
參與者	活動名稱	舉辦機構
羅海彤校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 幼教在職成長系列-與校長對談：如何為幼兒營造共融學習環境</li> <li>- 寓遊戲於學習</li> <li>- 運用 ABA 行為分析策略支援自閉症幼兒實踐分享</li> <li>- 幼稚園的學與教及評估</li> <li>- 幼稚園「大自然與生活的探索學習」</li> <li>- \$2500 電子申請簡介會</li> <li>- 學校落實維護國家安全工作經驗分享會</li> <li>- 幼稚園自評經驗分享：攜手並肩涵育文化幼苗</li> <li>- 幼稚園採購程序簡介會</li> <li>- 運用繪本優化校本課程</li> </ul>	<p>香港教育大學</p> <p>教育局</p> <p>EVI</p>

<p>羅海彤校長 林惠慈老師</p>	<p>-照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎課程 (2023/24 學年)  -繪本-幼兒探究式學習發佈會  -從生活經驗和遊戲中建立幼兒對學習數學的興趣</p>	<p>協康會  EVI x 香港教育大學  教育局</p>
<p>施文英老師 鄧意瑩老師</p>	<p>-通過閱讀促進幼兒對中華文化的認識(新辦)</p>	<p>教育局</p>
<p>羅海彤校長 施文英老師</p>	<p>-幼稚園課程規劃與施行</p>	<p>教育局</p>
<p>鄧意瑩老師</p>	<p>-幼稚園「大自然與生活的探索學習」經驗分享暨活動創作比賽頒獎禮</p>	<p>教育局</p>
<p>羅海彤校長 施文英老師 鄧意瑩老師 林惠慈老師 朱嘉露老師 黃瑞蓮老師</p>	<p>-親子玩樂中成長講座 -保護兒童教師工作坊 -保鮮花玻璃小擺設 -如何教導幼兒認識中華文化  -國安教育-傳統民間玩意 -中國古代遊藝教師講座 -拉龍鬚糖體驗教師工作坊  -國安法及基本法評核(校本)  -認識和體驗繪畫傳統瓷器</p>	<p>路德會家長專線 和諧之家 路德會 香港中華文化發展聯合會  薪傳學社有限公司  南英幼稚園  坪洲超記瓷器</p>

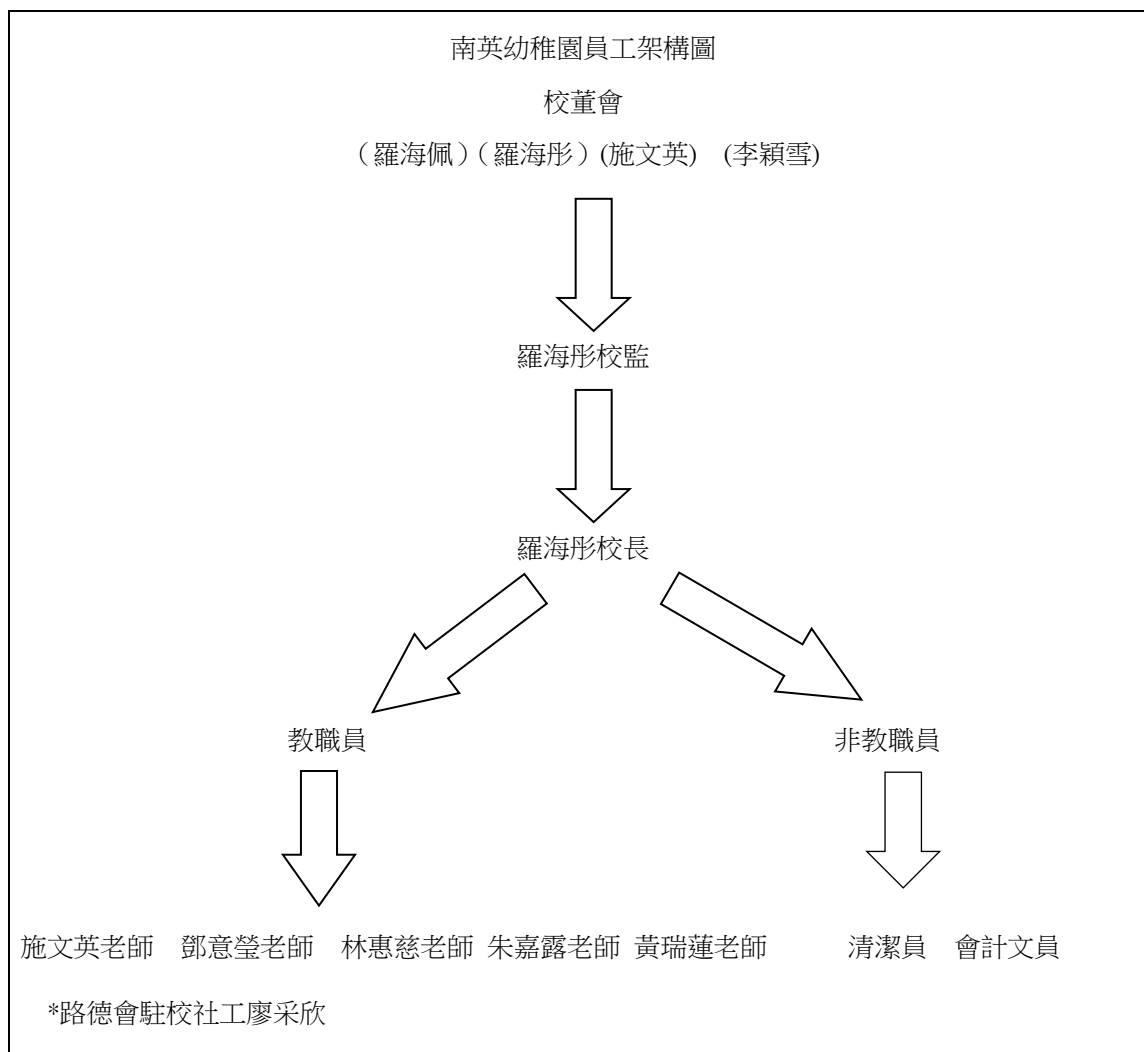
## 2.2 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

- 校董會結構十分精簡，成員包括羅海彤校長擔任校監及校董一職。
- 羅海佩為校董。(營辦機構代表)
- 施文英為校董。(教師代表)
- 李穎雪為校董。(獨立代表)
- 校董會監察學校運作，審閱校長每月提交的校務會議紀錄和財務文件及每年的學校自我評估及學校發展計劃。

### (2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



## 2.3 安全與衛生措施

- 學校本年度舉行兩次走火警演習。
- 學校置有醫療箱、緊急照明燈、消防逃生出口燈及滅火筒。
- 學校已向員工制定有關颱風、火警和衛生指引。
- 學校定期檢驗設備的安全性，並取得証書：包括：電力、簷蓬及消防設備。
- 學校每年會更新保單，保障教師、員工、學生，家長。
- 課室內的設施是可移動的。
- 張貼坪洲區內部門的電話號碼。
- 已有員工在聖約翰救護機構完成急救證書課程。
- 學校門外設置簷蓬，方便家長接送和幼兒在戶外活動。
- 學校已完成通風檢測，並增設了抽風和空氣淨化裝置。

## 2.4 全年活動安排

月份	班級	活動
9/2023	K1	新生適應週
9/2023	K3	聖家幼小慶中秋@聖家小學
9/2023	K1-K3	中秋節
10/2023	K1-K3	長幼共融 Cupcake 毛巾@傷健協會長者中心
10/2023	K3	長幼共融之探訪長者活動@坪洲樂齡耆關愛同盟
10/2023	K2	戶外運動真好玩
10/2023	K1	青瓜飯團日
10/2023	K1-K3	萬聖節及 8-10 月生日會
11/2023	K3	金坪邨探訪長者活動@離島婦聯關愛金坪綠色嘉年華
11/2023	K1-K3	走火警演習
11/2023	K2	訪問芯蕙爸爸的工作
11/2023	K2	參觀珊珊同學的家
11/2023	K1	爬行比賽
11/2023	K1	戶外運動真好玩



11/2023	K1	製作 Jelly
11/2023	全校學生及家長	親子習詠春@聖家小學
12/2023	K1	戶外參觀@聚寶坪
12/2023	K2	時裝表演
12/2023	K3	美麗島與垃圾灘大富翁真人版@環保基金「清出嶼南」社區清潔海岸教育計劃
12/2023	K3	製作雞蛋三文治
12/2023	K1-K3	性教育-保護自己
12/2023	K3	愉景灣戶外活動-暢遊愉景賀聖誕@（香港興業國際）
12/2023	K1	介紹自己家人
12/2023	全校學生及家長	親子旅行-小白兔農莊
12/2023	K1	去遊樂場
12/2023	K2 學生及家長	小朋友獻愛心，探訪公公婆婆@坪洲樂齡耆關愛同盟
12/2023	K3	聖誕活動@參加聖家小學派對
12/2023	K1-K3	聖誕聯歡會及 11-12 月生日會
1/2024	K2	戶外吹泡泡遊戲
1/2024	K1	製作和設計蛋糕
1/2024	K2	互送友誼之花
1/2024	K3	壁畫活動@坪洲鄉事會
1/2024	K3	雞蛋科學小實驗
1/2024	K3	暖笠笠火鍋活動
1/2024	K2	Friend 過夾 band 唱歌跳舞表演
2/2024	K1-K3	賀新年-舞獅 / 揮春 / 桃花 / 湯丸
2/2024	全校學生及家長	南英年宵嘉年華
2/2024	K1-K3	認識農曆新年傳統習俗~由鄧子健繪本作者主講@香港中華文化發展聯合會
2/2024	全校家長	上學期家長日
2/2024	K1	種植蔥頭
3/2024	K3	戶外探索樹木
3/2024	K2	參觀愛護動物協會
3/2024	K1	體驗小農夫@聚寶坪
3/2024	K1 及 K3	手掌森林@離島婦聯環保基金
3/2024	K2	救救北極熊@離島婦聯環保基金
3/2024	K3	戶外寫生
3/2024	K3	探索再造紙
3/2024	K1-K3	1-3 月生日會
3/2024	K1	復活節探訪長者@@坪洲樂齡耆關愛同盟
3/2024	K1-K3	走火警演習
3/2024	K2 學生及家長	坪洲樂齡耆關愛同盟坪洲社區義工嘉許典禮 2023

4/2024	K1	音樂遊戲小蜜蜂嗡嗡
4/2024	K2	訪問高班姐姐有關飼養倉鼠的心得
4/2024	K3 學生及家長	認識樹木-木凳製作@聖家小學
4/2024	K2-K3	全民國家安全教育日-生態安全
4/2024	K2	戶外學習-我去看看蝴蝶，蜜蜂，小鳥和蝸牛，好嗎？
4/2024	全校學生及家長	親子運動會
5/2024	K2-K3	分享神舟十八號升空-太空養魚
5/2024	K1-K3	4-5 月生日會
5/2024	K3 學生及家長	迪士尼畢業慶典
5/2024	K2	參觀坪洲圖書館-體驗借書過程
5/2024	K2	到沙灘去探索
6/2024	K1-K3	端午節活動@離島婦聯小豆丁鬆一 ZONE
6/2024	K3	生物多樣性-對自然生態價值(蚯蚓的認識)@離島婦聯綠在離島
6/2024	K3	魚菜共生-環保 STEAM 教育工作坊@離島婦聯綠在離島
6/2024	K2 學生及家長	幼小活動-參觀合味道杯麵博物館
6/2024	全校學生及家長	中國文化暨科技日@聖家小學
6/2024	K1	西遊記皮影戲@薪傳學社
6/2024	K2	粵劇導賞.演出和互動@薪傳學社
6/2024	K2	粵劇體驗工作坊-兩位名伶教小朋友基本功架姿勢@香港中華文化發展聯合會
6/2024	K3	甲骨文工作坊@薪傳學社
06/2024	K1-K3	中華文化週-小精英 大灣情
07/2024	K1-K3	6-7 月份生日會
07/2024	全校學生及家長	畢業暨結業典禮
07/2024	全校家長	下學期家長日

## 2.5 開支摘要<sup>1</sup>

- (i) 校長、教學及(ii)非教學人員薪酬 81%
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租 10%
- (iv) 教學用品 <1%
- (v) 員工培訓及專業發展 0%
- (vi) 其他開支 8%

<sup>1</sup> 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

## 2.1 檢視本學年工作計劃的成效

關注事項（一）目標：培養幼兒的自理能力，提升學生自律和自信。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <p>1.1 幼兒班幼兒在自理方面和體能方面能夠找到信心。當幼兒能夠自行去如廁和洗手，老師會拍手以表示讚賞，並且向幼兒表達欣賞的句子。另外，在老師和社工的指導下，才能能夠自行解決問題。例如：去廁所穿褲子、穿鞋子分辨左右、洗手需要洗手液等。就以上自理行為，社工透過故事和實體的教學，讓幼兒更有信心地學習如何照顧自己。</p> <p>幼兒對於一些體能運動未必完全掌握。老師會一邊鼓勵，一邊引導幼兒完成。當幼兒完成後，其他幼兒會一起拍手以表示欣賞。</p> <p>幼兒能夠自行完成英文字母的工作紙，以及收拾玩具。老師會透過印章和貼紙讚賞幼兒。</p> <p>同時，老師也會鼓勵能力高的幼兒協助其他幼兒。例如，幫忙收拾玩具、玩具分類等。從中，其他幼兒能夠學習互相幫助的道理。</p> <p>幼兒需要重複提醒和一個正面的鼓勵，才能有信心完成。當完成了任務，可以獲得一個大大擁抱和擊掌。</p> <p>幼兒班階段培養幼兒的自理能力和自信是很重要的。通過讓幼兒獨立完成一些簡單的日常任務：如收拾書包、放置物品等，都可以幫助他們建立自信和自主性。同時，老師鼓勵幼兒互相幫助，並表揚他們的助人行為，也有助於增強他們的自信心。</p> <p>老師會持續繼續鼓勵和引導幼兒班幼兒進行更多的自主活動，給予適當的協助和讚賞，讓他們在獨立完成任務的過程中感受到成就感。例如選擇圖書或活動，培養他們的自主意識。</p> <p>1.1 低班幼兒在體能時段，老師設計自理超人比賽活動，幼兒需要學習穿脫衣服和鞋子，從而增強他們的自理能力。</p> <p>另外，老師設計了不同的競技活動，如運用不同的方法運送乒乓球，過</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動影片和相片</li> <li>• 教學計劃</li> <li>• 教學反思</li> <li>• 關注事項反思</li> <li>• 主題評估</li> <li>• 校務會議</li> <li>• 作品</li> <li>• 工作紙</li> <li>• 我做得到手冊</li> </ul>

程中，幼兒努力嘗試，直至成功。從而增強自信心。

還有，在體能時段，老師鼓勵幼兒創作呼拉圈遊戲，他們提出不少意見和玩法，我們並逐一試玩，從中，他們感到滿足及增強其自信心。

老師時常鼓勵幼兒自行完成功課及視藝作品，並給予印章。如幼兒做得好，大家會說讚賞說話，如：你真叻！、very good very good yeah！等。

老師每天在做功課時請幼兒取功課和放椅子，也在放學時請幼兒將椅子放回原位，從而學習自律行為。

1.1 為訓練高班幼兒自理習慣，老師在課堂上教導幼兒執拾書包，希望自小培養幼兒執拾書包習慣。另外，亦教導了幼兒茶點前後抹枱、扭毛巾等。另外，亦逐步教導清洗食物盒和自己拿取食物，務求享用茶點時的每個步驟都自行完成。同時亦設值日生，讓幼兒輪流當值，為班上服務，培養責任感。

老師不時在課堂上教導幼兒執拾書包外，亦在主題完結後，鼓勵幼兒回去跟爸媽說什麼書要放在家中。老師教導後，日常課堂亦可觀察幼兒執拾書包的表現，加以提醒。

幼兒學習在書本上寫上自己的名字，除學以致用外，亦為升小一自我管理自己的物品「書本」打好基礎。亦提醒幼兒每次做工作紙、功課和圖工時都先寫姓名，培養習慣。

在小一模擬週，幼兒體驗在校用膳，學習照顧自己。

1.2 幼兒班老師初開始會向家長解釋<我做得好>手冊的意義。並且，老師也提醒家長每逢星期一填寫完交回學校。這可以幫助家長和老師更好地了解幼兒的需求，並採取針對性的措施。例如，能自行去洗手間、自行拿餐具等。老師也會透過“我做得好”知道幼兒在家中的情況。另外，家長也可以了解幼兒在學校學習了許多自理能力的技能，希望在家中家長可以共同合作，有助提升幼兒的自理能力。

-同時，通過家校合作，充分調動家長的參與度，相信幼兒的自理能力定能得到全面的培養和提升。

<p>1.2 低班由 10 月 6 日開始進行&lt;我做到&gt;手冊，老師預先引導幼兒怎樣洗手及清潔桌面的技巧，然後鼓勵幼兒學習以上技巧，回家後嘗試。</p> <p>下學期更新&lt;我做到&gt;手冊，老師預先引導幼兒怎樣正確洗手程序、摺毛巾、拉拉鍊、清潔桌面及整理書包等技巧，然後鼓勵幼兒學習以上技巧，回家後嘗試。每星期會進行評量。</p> <p>1.2 高班老師除了每星期透過&lt;我做到&gt;小冊子與家長了解幼兒家校表現外，同時亦會透過電話或面談引導和鼓勵家長適時放手，給幼兒「自己的事自己做」。老師鼓勵家長為幼兒值得表揚的行為加以讚賞和肯定幼兒。</p> <p>最後，在 5 月份完成評估工作，全校分別選出自理小超人金獎及自理小超人優異獎，以示獎勵。</p>	
<p><b>評述工作計劃的成效</b></p>	
<p><i>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</i></p>	
<p>1.1 幼兒班：體能活動完成任務後，幼兒會主動找老師擊掌。</p> <p>分組時幼兒能自取視藝顏料及自行完成作品。之後亦會給自己一個「叻叻」。</p> <p>遇到困難時，幼兒也會向老師尋求幫助。</p> <p>此外，幼兒收拾完玩具也會拍手讚好。</p> <p>1.1 低班：體能活動時，如果幼兒成功完成任務後，就會大叫口號「very good, very good yeah」。至於介紹美藝作品時，部分幼兒會與其他幼兒分享自己的作品，同時都會讚賞其他幼兒畫得好靚。不過，有少部分幼兒比較害羞，需要老師鼓勵。</p> <p>1.1 高班：體能活動時，幼兒能設計不同玩法和示意老師接受高難度挑戰，同時會讚賞其他幼兒做得好。至於介紹美藝作品時，大部分幼兒有信心經常向老師展示自己的作品或欣賞其他小朋友的作品，亦會參考和模仿其他幼兒的作品。</p> <p>1.2 全校幼兒高於 70%完成目標，唯幼兒班幼兒完成功課有進步空間。</p>	

<p>全校幼兒高於 70%完成目標，而幼兒班幼兒除了需老師引導外，亦需要具體的幫助。</p> <p>經老師在學校和家長在家觀察，100%幼兒能完成自己能力範圍內做到的事情，達到工作成效。</p>	
<p><b>進一步改善的建議/發展空間</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;我做得好&gt;設計項內容未必適合全體學生和觀察到。學校亦在學期中段作調適。</li> <li>2. 某些自理項目未必能夠反映真實情況，故家長會反映子女在家的實際情況。</li> </ol>	

關注事項（二）目標：承傳中華文化，師生培養正面價值觀和良好公民的意識態度，建立健康的生活方式

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <p>2.1 幼兒班幼兒初步知道推人和爭玩具是不對的行為。老師情景教學，讓幼兒明白這個行為導致其他幼兒受傷和感到不開心。</p> <p>幼兒在多多愛老師的主題中，學習了不同情緒。當幼兒生氣時，會拋玩具和大叫的壞行為。老師也會制止和慢慢陪幼兒在安靜區冷靜下來，之後教導幼兒從錯誤中學習。</p> <p>當幼兒每次挑戰完每一項障礙賽和問完問題，老師會與幼兒擊掌和自行給自己一個讚賞。</p> <p>當幼兒每次完成功課時，可以選擇一個喜歡的印章蓋印。並且，每次可以蓋兩個印章。幼兒也會感到十分積極和期待每次完成功課後的自行鼓勵。</p> <p>幼兒也會學習自行收拾書包和餐具，並且自我鼓勵自己說：「叻叻！」。</p> <p>遇到困難時，幼兒能夠嘗試學習找同儕幫忙，例如：掛書包在椅子上、放作業在書包裡、打開食物盒等。」他們也學習向同儕說：「唔該！」。</p> <p>老師誤會幼兒時，也會立即向幼兒道歉和解釋。從中，幼兒也會知道道歉並不是一件困難的事情。</p> <p>當老師不小心撞到幼兒時，老師會向幼兒道歉，並且老師也會向幼兒請求原諒。</p> <p>然而，老師也會經常示範說：「謝謝！唔該！」有禮貌的子句。老師盡量盡責守規，幼兒也會模彷和學習。</p> <p>老師通過幫助幼兒建立健康的生活方式，成全中華文化，培養他們的正面價值觀和良好公民意識。幼兒在承認錯誤、主動道歉、完成任務等方面已經有了不錯的表現。這些都是良好品德的體現。</p> <p>老師持續鼓勵和表揚幼兒的正面行為，讓他們感受到被欣賞和認可。同時，也可以引導他們關注他人，培養同理心和責任感，比如主動幫助有需要的</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動影片和相片</li> <li>• 教學計劃</li> <li>• 教學反思</li> <li>• 關注事項反思</li> <li>• 主題評估</li> <li>• 校務會議</li> <li>• 作品</li> <li>• 關愛大使獎勵計劃</li> </ul>

同伴。

老師結合中華優秀傳統文化，向幼兒講解孝道、禮儀、誠信等傳統美德，讓他們從小就能接觸到這些寶貴的價值觀。

2.1 低班幼兒如做了不對的事情，老師會引導幼兒判斷行為的錯與否，從而改正錯誤的行為。如做得不對時，要說對不起。

我們會商討出外時守則，如到球場運動、探訪活動、參觀愛護動物協會、參觀超級市場等。如不要亂跑和大叫，不要亂摸等。到圖書館尋找資料，要安靜看書等。

教導和鼓勵幼兒學習欣賞自己和同學。

老師先用「小精英，大灣情」介紹帶領幼兒去酒樓體驗飲茶文化。幼兒從中學會及培養出欣賞「中華文化」。

學校升國旗時，老師亦會幼兒鼓勵跟隨唱國歌和升旗禮時的正確態度。

2.1 高班幼兒，老師會觀察每位幼兒的行為表現，適時提點及稱讚幼兒的行為表現。

另外，經過老師多次引導後，幼兒在回顧和分享時能說出欣賞自己和別人的地方。這鼓勵了幼兒自我反思持續進步和對自己的行為負責。教導和鼓勵幼兒學習欣賞和具體讚賞自己和同學。

部分幼兒在迷茫、做錯事或與人爭執時，老師會引導和提醒幼兒該如何處理及面對，有時亦會一對一傾談。

老師先用「小精英，大灣情」圖書教材作介紹，再帶領幼兒去酒樓體驗飲茶文化。幼兒從中學會及培養出欣賞「中華文化」。

學校升國旗時，老師亦會鼓勵全校幼兒跟隨唱國歌和升旗禮時的正確態度。

2.2 老師在幼兒班日常進行隨機教學，教導幼兒主動關心老師的狀況，為老師提供協助。這種體貼入微的行為不僅反映了他們的同理心，也展現了他們對集體的歸屬感。

幼兒逐漸學會說“你有沒有事?”或“怎樣了?”當幼兒看見有人哭，他們會主動關心別人和主動遞給紙巾。

當小朋友康復後，回到學校，老師鼓勵幼兒關心別人:「你好返嗎?」簡單問句。培養幼兒學習運用簡單問句關懷同儕。



在自由遊戲時，老師鼓勵能力較高的幼兒幫助被動的幼兒解決問題，並且教導受到幫助的幼兒向同儕說：「謝謝！」。

老師讓幼兒輪流擔任班長，協助老師處理一些事務，更是一個很好的實踐方式。這不僅能培養他們的責任心和領導能力，也讓他們感受到自己的重要性和被需要的價值。

2.2 低班老師設立關愛大使獎勵計劃，鼓勵幼兒關愛生病的小朋友和老師，如：說出關懷的說話--你好翻未？同時，以星星貼紙作獎勵，獲得最多星星的幼兒可以進行吹泡泡活動。

有些幼兒如沒有紙巾去洗手間，其他幼兒樂意借出紙巾。

老師也設計了服務生計劃，鼓勵幼兒幫忙收拾和擺放椅子，並說出感謝說話。

為了讓幼兒更認識中華文化，學校安排兩次粵劇體驗工作坊，分別是 24/6 和 28/6。從而初步認識粵劇、造手和馬步等。

7 月份進行了小精英大灣情活動，透過故事和棋盤桌遊認識大灣區的不同城市和美食。並透過歌曲<小精英大灣情>學習對國家的尊重及做一個有禮貌和幫助別人的小朋友。

2.2 老師尊重個別幼兒的學習能力，當高班幼兒計劃、分組遇到困難時，老師讓幼兒不斷嘗試或互相幫助，給予他們自己解決問題的機會。有時老師亦需要適時介入引導。

老師安排了高班能力高和有愛心的幼兒照顧能力弱幼兒，以推行「以強帶弱」的策略。

2.3 幼兒班老師適時增加一些集體活動，如組織義工服務、參與社區公益等。同時，幼兒也會跟隨老師去探訪一些老人家，幫老人家按摩身體。他們也會關心老人家，經常叫老人家要開心。讓幼兒親身參與，切實感受到助人為快樂之本的中華文化精神。這不僅能拉近幼兒與長者之間的距離，增進交流，培養他們的孝心，同時也能體現了中華民族重視長輩、尊老的優良傳統。這些行動都很好地結合了愛心、感恩、孝順等中華優秀傳統美德，讓幼兒從小就能親身實踐，內化這些寶貴的品德。

讓幼兒製作愛心卡送給社區裡的工作人員,如超市收銀員、警察、郵遞員等，不僅能培養他們的感恩之心，也能增強他們對社區的認同感。當他們

以雙手舉起愛心卡，並親口說出感謝的話語時，這種直接的互動必定會讓受贈者感受到孩子們的真誠和善意。

2.3 老師安排低班幼兒在 12 月 19 日進行了探訪活動，當中，我們會做運動、唱歌(有隻雀仔跌落水)、為公公婆婆按摩及送禮物。讓幼兒學習關愛別人。

3 月 23 日出席樂齡耆義工嘉許典禮，進行表演跳舞(I am so happy.)，帶給公公婆婆無限歡樂。

3 月 7 日我們到愛護動物協會參觀，從而學習關愛流浪狗和貓，尊重生命和愛護動物。

2.3 高班在認識中華節日-端午節時，介紹屈原這偉人時，老師鼓勵幼兒要像屈原關心社會，多參與義務工作。

配合主題《神奇的木頭仔》，老師在閱讀區放置愛護環境的圖書，讓幼兒自行閱讀，培養幼兒愛護大自然的意識。

老師帶同幼兒參與地區活動，如：參與壁畫活動和傷健協會賣旗日等。

除金坪邨探訪長者活動外，為配合主題活動，老師亦安排了幼兒探訪長者中心，讓幼兒與區內長者互動、遊戲，藉此關心區內長者。

2.4 作為幼兒教育的引路人，老師更是需要深入學習和掌握這些法律知識，才能在日常教學和管理中，妥善地向學生傳達正確的法治理念。因此，學校安排了相關的培訓活動，讓教師們有機會深入學習和理解國安法和基本法的內容。這不僅能增強教師的法律意識，也能幫助他們更好地把這些重要內容融入到平時的教育教學中去。

在品德教育、社會議題探討等環節，老師適當引導幼兒了解國家安全的重要性，培養他們的國家意識；在校園管理中，老師也遵守相關法律法規，維護校園的和諧穩定。

## 評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

2.1 80%幼兒在老師引導下反思；70%幼兒能反思自己自錯誤，嘗試反思自己錯誤；100%幼兒承認自己誤解。

<p>2.2 80%以上低班幼兒在同伴或老師病後會主動關心、問候；然而，幼兒班幼兒未能以言語實際問候；50%以上高班幼兒會主動關心，其餘幼兒在老師引導下會關心別人。高於 70%低班和高班幼兒主動遞紙巾。低班幼兒的服務生計劃表現理想，故此活動延伸至全校。</p> <p>2.3 90%家長投入活動，包括：房處和傷健協會的探訪和賣旗活動；100%幼兒學會關愛長者，與長者相處，幫手按摩，做體操；100% 低班幼兒在老師引導下，學習如何與流浪狗相處。</p> <p>2.4 大半數老師能答對題目。在進行考試前，老師們都會透過相關的 apps 自學國安法和基本法的知識。</p>	
<p><b>進一步改善的建議/發展空間</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師會逐漸教幼兒用言語關心別人，特別是幼兒班幼兒。</li> <li>2.對於被動的幼兒，老師需反思以一些具體的方法和策略協助幼兒加入群體。</li> </ol>	

### 1.3我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p><i>請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</i></p> <p>1.學校能依據香港學前教育整體目標及學校發展的需要釐定課程。課程的目標能配合《學前教育課程指引 2017》的課程目標，並參考 EVI 繪本教材，繪本主題環繞家庭、學校和社區，並由校長因應幼兒的生活經驗和地區環境擬定三級級別的課程大綱，再由各班老師因應幼兒的興趣和能力設計包含「品德發展」、「認知和語言發展」、「身體發展」、「情意和群性發展」和「美感發展」五項發展目標，並透過「體能與健康」、「語文」、「幼兒數學」、「大自然與生活」、「個人與群體」和「藝術與創意」六個學習範疇來幫助幼兒達致既均衡且全面的發展。</p> <p>2.為配合繪本主題的內容，學校棄用出版社的兒歌樂改為由校長設計校本的快樂唱兒歌。</p> <p>3.學校在訂立每級主題時，會考慮到幼兒的發展需要、校園文化和社區環境去配合，例如：幼兒班較著重認識自己、認識家人、再滲入一些社區元素的主題內容；低班除了認識自己的長短處、學習關心家人外，亦會學習社區人事物等；高班亦會加入一些認識大自然、環保、藝術創意和升小的相關內容。</p> <p>4.把節日故事滲入課程中，透過製作手工、美食、體驗活動等，讓幼兒認識中國的優良文化傳統的意義和習俗，並建立良好的品格和正確的價值觀，例如：透過端午節-龍舟競渡粽飄香的繪本故事分享、遊戲和圖工學習家庭團聚、尊重長輩、團隊合作和勇氣等。透過農曆新年-新年文化工作坊(五感識香港)，邀請繪本作家到校分享，讓幼兒認識國家和中華文化，借此探索身邊的一切，認識香港這樣一個多姿多彩，充滿活力和魅力的城市等。</p> <p>5.學校著重幼兒親身體驗、自由探索地學習。因此，老師會在每個主題設計不同的校內探索活動和戶外五感體驗的學習，例如：製作美食、體驗火鍋和品嚐不同國家美食的樂趣、探索樹木和沙灘、感受大自然氣息、到訪不同的商店和贈送心意卡給幫助我們的人等。</p> <p>6.學校每天都安排了全班活動、音體活動、分組活動和自由遊戲時段，讓幼兒能透過不同的活動增進他們的知識、技能和態度。</p> <p>7.老師會因應每班幼兒的需要，彈性地調整活動的次序編排。</p>	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 《學前教育課程指引》</li> <li>● 教學大綱</li> <li>● 教學計劃</li> <li>● 校務會議</li> <li>● 時間表</li> <li>● 活動影片和相片</li> <li>● 環境佈置壁布</li> <li>● 學習歷程檔、主題評估表</li> <li>● 家長評估表</li> <li>● 區角教具</li> <li>● 教師評鑑</li> <li>● 校本快樂唱兒歌</li> </ul>

8.學校安排了一些親子習作讓幼兒與家長在家中完成，包括：每星期的主題工作紙和維期約兩個月的親子閱讀報告工作紙。

9.老師在設計活動的先後次序時會先考量幼兒的生活經驗為出發點，例如：幼兒班進行主題-積木城市，老師會先安排幼兒認識海上的交通-船和碼頭，然後再認識陸上的交通工具。低班進行主題-家有大狗，老師會安排幼兒認識寵物和流浪的動物，因為坪洲有不少流浪貓和狗，學校安排幼兒參觀愛護動物協會，認識什麼是領養和學者做一個盡責的主人，不要遺棄小動物。高班進行主題-螞蟻學院，老師先讓幼兒品嚐中國美食和認識國旗，然後再請班中的非華語幼兒介紹他們的家鄉美食和國旗(加拿大、菲律賓和斯里蘭卡和)，借此學習尊重彼此的文化差異。

10.為加強訓練幼兒的自理技巧，學校因應三級幼兒的發展特徵，購入不同難道的自理學習包教具，讓幼兒在區角自由操弄。另外，亦在相關主題和茶點時段，老師設計了自理小超人的活動，讓幼兒學習穿鞋襪、穿脫外套、清洗自己的餐具、利用夾和匙取茶點食物、抹桌子、從紙巾包取出紙巾等。

11.學校設有學習經驗評估機制，以觀察形式進行主題評估和觀察記錄，運用學習歷程檔案存放幼兒的評估資料，評估內容包含六大範疇和品德發展，並定期和家長會見，例如：上下學期的家長日或致電聯絡，匯報幼兒的發展情況。另外，家長在每個主題都需要評量幼兒的表現。

12.老師會運用自己認識的教學策略和技巧進行教學，校長會因應老師的教學計劃和教學表現給予合適的建議；老師每天都會進行教學反思，檢視自己的不足或欣賞自己的做得好的地方。

13.幼兒普遍喜歡群體活動，互相分享、學習欣賞自己和讚賞別人。老師都會在幼兒出現良好行為時加以讚賞，並全班一同說出讚賞的口號，例如：Very good! Very good!Yeah!從而建立幼兒的自信心。

14. 學校得到香港興業國際有限公司-興愛創藝公益計劃的幫助下，校舍得到翻新，幼兒的活動空間和學習環境更寬敞舒適，椅桌是可以摺疊收納的。

### 進一步改善的建議/發展空間

1. 設計活動時可以更多元化，更配合每班年齡層和能力的發展，因此每年訂立課程大綱時，老師的參與程度可以更大，讓老師充分表達他們的意見和對課程回饋，有助他們設計更

合適的活動，提高學與教的效能。

2. 全班活動時，可以減少看電子產品的時間，設計更多幼兒與老師和幼兒與幼兒之間的互動活動，更多雙向學習和溝通交流，又或是多一點操弄性質的，以促進幼兒全面和均衡發展。
3. 音樂和體能活動的時間和內容可稍為調適。
4. 主題活動冊或親子習作可以更全面地涵概六大範疇，不會偏重於某方面。
5. 因應幼兒的需要，學校除了購買相關的教材外，亦建議老師可自製多元化可操弄的教材，讓幼兒能從小遊戲中學習，有助鞏固學習內容。
6. 在設定評估指引和準則時需具體一致。另外，家長為幼兒填寫的評估表需簡單且具體，不要重覆。
7. 建議編寫幼兒的學習歷程檔時，需具體且反映每位幼兒的獨特性。

## 2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師培訓紀錄</li> <li>• 給家長的話</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校參與了由社會福利署提供的「到校學前康復服務」及「學前單位駐校社工服務」，服務機構為香港路德會社會服務處。路德會喜樂寶寶的社工會每一星期一次為老師提供協助和專業意見，觀察有懷疑和到校為有學習需要的幼兒提供到校訓練和支援。本年亦新增了第一層支援計劃，為正輪候衛生署兒童體能智力測驗中心評估，或經中心評估為有邊緣成長發展問題等幼兒提供早期介入服務，加強支援。</li> <li>2. 路德會駐校社工廖姑娘會在中期和學期尾向校長清楚地解釋不同學習問題幼兒和不同支援需要家長的事宜，是否需要持續跟進或已經解決問題。另外，因應社會的轉變，亦考慮到幼兒的自我保護和安全意識，廖姑娘為三級幼兒進行了性教育活動，讓他們學習如何保護自己的身體、辨別那些是友善和不友善的接觸。而老師方面，亦安排了和諧之家的職員為老師介紹保護兒童免受虐待的專業知識。</li> <li>3. 學校關注老師的身心靈健康和持續專業發展，本年度進行了不同的教師發展日活動，加強老師對國民教育的認識：如何教導幼兒認識中華文化、認識傳統民間玩意、中國古代遊藝教師講座、拉龍鬚糖體驗教師工作坊、認識和體驗繪畫傳統瓷器、校本國安法及基本法評核等。另外，亦鼓勵老師一同參與家長講座和工作坊：親子玩樂中成長講座和愛笑瑜珈親子工作坊。還有，校長和林老師完成了由協康會舉辦-照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎課程，加強對有學習需要幼兒的認識和支援技巧。</li> <li>4. 學校為了讓有學習需要和非華語幼兒有舒適寧靜的學習環境，新增了一個特別活動室，讓他們能夠專心地進行抽離式的學習，又不會影響其他幼兒進行活動。</li> <li>5. 為了讓高班幼兒適應小學生活，學校本年度為他們進行了為期兩星期的小一模擬活動和參觀本區小學，認識小學設施和活動，當中體驗了木凳製作。</li> <li>6. 學校與外間機構保持聯絡，緊密協作，善用社區資源，舉辦多元化的學習和生活體驗活動，擴闊幼兒的視野，促進幼兒的全人發展，例如：離島婦聯合辦端午節活動、生物多樣性-對自然生態價值(蚯蚓的認識)、魚菜共生-環保 STEAM 教育工作坊、環保基金手掌森林和救救北極熊等活動、坪洲樂齡耆坪洲關愛同盟坪洲社區義工嘉許典禮 2023 和長者探訪活動、聚寶坪的小農夫體驗日、香港興業國際-暢遊愉景賀聖誕、坪洲鄉事委員會-社區</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學計劃</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 通告</li> <li>• 家長和老師問卷</li> </ul>

壁畫創作、聖家學校中國文化暨科技日和詠春體驗課等。	
<b>進一步改善的建議/發展空間</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家校合作方面，可邀請家長策劃活動。</li> <li>2. 可安排家長和老師參加家校合作的工作坊。</li> </ol>	



### 1.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 優化課程大綱，促進學與教效能，從而發展幼兒 5 大目標 (德智體群美)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長原定課程大綱，老師根據課程大綱每天寫教學計劃。教學計劃，已經包含了六大範疇。</li> <li>• 學校原先已經有一些非華語小朋友，所以學校會不定期舉辦一些相關活動和提供教材-跟我學中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育局視學組職員到訪學校給予寶貴的意義和課程發展的新方向，從而優化課程。</li> <li>• 因應三級的發展能力，篩選合適的活動內容。</li> <li>• 家長願意分享自己國家的文化。</li> <li>• 預先與家長傾談相關活動內容目的和模式。</li> </ul>
2. 透過多元化活動，提升幼兒語文範疇中認讀的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師因應每個主題，在教材區放置圖卡、字詞卡和句子卡讓幼兒在分組時操弄和認讀。</li> <li>• 低班和高班幼兒每天在分組時段，需在學習區學習寫字和認讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 需家長在家中配合和作鞏固。</li> <li>• 為家長提供合適的教材讓他們能在家中運用，幫助幼兒重溫。</li> <li>• 鼓勵老師要設計有趣味的方法與幼兒認讀字詞，以遊戲學習。</li> </ul>

### 1.2 關注事項

1. 優化課程大綱，促進學與教效能，從而發展幼兒 5 大目標 (德智體群美)
2. 透過多元化活動，提升幼兒語文範疇中認讀的能力

### 1.3 學校下學年的工作計劃

關注事項（一）目標：優化課程大綱，促進學與教效能，從而發展幼兒 5 大目標（德智體群美）

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	調整課程大綱，適切配合三級幼兒發展能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長與老師共同規劃均衡課程大綱。</li> <li>2. 老師根據全校共同編寫的課程大綱，而編寫適切的教學計劃。</li> <li>3. 因應幼兒的發展需要，在外間購買或者老師自行製作多元化的教材。</li> </ol>	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. 透過學習歷程檔案顯示幼兒未運用教材前與教材後的比較進步程度，可以反映到教材實際成效。</li> <li>b. 修訂主題評估，因應社工姑娘支援內容新增項目。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•家長問卷滿意程度</li> <li>•老師每日教學反思</li> <li>•關注事項反思</li> <li>•校長的年終評價</li> <li>•老師的自評</li> <li>•學習歷程檔</li> <li>•主題評估</li> <li>•活動相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•羅校長</li> <li>•施老師</li> <li>•林老師</li> <li>•黃老師</li> <li>•朱老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•課程大綱</li> <li>•教學計劃</li> <li>•自製及方間教具</li> </ul>	
2.	透過六大範疇，促進文化交流	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強老師對不同文化的認識，從而促進幼兒融入群體。</li> <li>2. 在音體活動時，欣賞和尊重不同國家的獨特音樂。</li> <li>3. 鼓勵同儕協作，讓中文較好的學生協助非華語學生理解課堂內容。</li> <li>4. 因應不同主題，提供互動式教學，增加小組討論，促進參與。</li> </ol>	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. 主題評估新增相應的項目。</li> <li>b. 上學期回顧時，全校幼兒有 50%表示喜歡。</li> <li>c. 下學期回顧時，全校幼兒有 70%表示喜歡。</li> <li>d. 設立《小老師》獎勵計劃，協助非華語學生融入課堂，從而獲得老師</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•家長問卷滿意程度</li> <li>•老師每日教學反思</li> <li>•關注事項反思</li> <li>•校長的年終評價</li> <li>•老師的自</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•羅校長</li> <li>•施老師</li> <li>•林老師</li> <li>•黃老師</li> <li>•朱老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•不同的藝術品</li> <li>•音樂</li> <li>•投票統計表</li> </ul>	

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
		<p>5. 提供多元化的視覺藝術素材，如不同國家的繪畫、書法等，讓幼兒欣賞不同文化背景的藝術形式。</p> <p>6. 組織參觀異國文化商店，擴展家長和幼兒對不同文化的認識和彼此尊重。</p>		<p>獎勵。</p> <p>e. 全校有 70%幼兒投入於不同課堂。</p> <p>f. 全校使用投票方式，表達自己對這些藝術素材的欣賞程度。</p> <p>g. 全校透過繪畫方式，表達自己對異國文化認識。</p>	<p>評</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題評估</li> <li>• 活動相片</li> </ul>			

關注事項（二）目標：透過多元化活動，提升幼兒語文範疇中認讀的能力

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1	提升幼兒的學習動機	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師鼓勵幼兒對快樂唱兒歌內容配以簡單旋律，並透過表演自創的音樂，一邊指讀歌詞一邊唱出來，從中找到樂趣。</li> <li>每天回校後，每位幼兒找出課室中相應的字或圖卡，答對的可得不同形式的讚賞。同時，每個主題完結後，分小組進行比賽，最快而且正確的可獲小禮物，而且每個主題愈加愈多。</li> </ol>	2024年9月至2025年7月	<ol style="list-style-type: none"> <li>幼兒班幼兒透過節奏及示範與老師創作兒歌的旋律，而低班和高班幼兒透過聲音和樂器自行創作兒歌的旋律，實體投票作為記錄。</li> <li>每個主題，全校有60%幼兒能認讀字圖卡，每個主題完結後及半個學期後，分小組進行比賽，全校有70%幼兒能配對正確字詞卡。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師教學反思</li> <li>關注事項反思</li> <li>兒歌書字詞卡活動相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>羅校長</li> <li>施老師</li> <li>林老師</li> <li>黃老師</li> <li>朱老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>投票統計表</li> <li>字詞圖卡</li> <li>樂器</li> </ul>	
2	幼兒在日常生活中應用所學	<ol style="list-style-type: none"> <li>修訂親子活動冊，包含六個範疇的工作紙，涉及幼兒學習字詞和筆劃參考，讓他們在家中可以學習。</li> <li>進行不同的社區追蹤活動，例如：大自然、公園、商店等。並透過字詞卡找出相應的實物。</li> </ol>	2024年9月至2025年7月	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過活動冊，幼兒互評或自評，老師從旁觀察。</li> <li>全校有60%幼兒能以字詞卡辨認實物。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師教學反思</li> <li>關注事項反思</li> <li>活動冊字詞卡活動相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>羅校長</li> <li>施老師</li> <li>林老師</li> <li>黃老師</li> <li>朱老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>投票統計表</li> <li>字詞圖卡</li> <li>活動冊</li> </ul>	

校監簽名: \_\_\_\_\_ 羅校長 \_\_\_\_\_

校長簽名: \_\_\_\_\_ 羅校長 \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_ 31-8-2024 \_\_\_\_\_