



南英幼稚園

2022/2023 學年

學校報告

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下學年的工作計劃

1.1 辦學宗旨及目標

本園的辦學宗旨，一向強調以「幼兒為中心」。培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

透過六個學習範疇（語文、幼兒數學、大自然與生活、藝術與創意、體能與健康、個人與群體），貼近幼兒的日常經驗、認知和興趣，貫通六個學習範疇，為幼兒提供綜合而整全的學習經歷。

以多元化教學活動和遊戲學習，為幼兒奠定終身學習的基礎，培養幼兒的求知精神、樂於學習和探索、均衡發展、健康的自我概念以及信心和能力適應不斷轉變的世界。

採用的高瞻教學法，教師安排不同的學習區域，在課室佈置學習區、閱讀區、玩具區、探索區、積木區、視藝區、扮演區和教材區等，增強學生的學習興趣，鼓勵幼兒在學習遊戲中發現問題，探索問題的關係和意義，以幼兒為主導，教師從旁協助，並觀察幼兒的學習進度。

幼兒可以選擇感興趣的東西學習、自我探索、自由發揮，進行自由遊戲，從而建立自己的學習興趣。

目標：

- 培育幼兒在 德、智、 體、群、美各方面的均衡發展
- 培育幼兒的良好生活習慣，讓他們養成健康的體魄
- 培育幼兒的學習興趣和求知精神，樂於探索
- 培育幼兒正面的價值觀和積極的態度及良好的品德發展

1.2 兒童情況

2 學校本學年開辦 四 班，共有兒童 四十九 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	0	0	1.5	18	0	0
低班	1	13	0	0	0	0
幼兒班	1	13	0.5	5	0	0
總數	2	26	2	23	0	0

2.1 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有三位全日教師，兩位半日教師，一位支援人員（文員及校工）
- 過去一年離職教師零人，佔0%

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士學位 (幼兒教育)	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
人數	2	3	0
%	40%	60%	0%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	3	0	3
%	50%	0%	50%

(4) 教師專業發展情況

- 校長已完成「校長證書」及「幼兒教育學士學位」課程，亦修畢特殊教育課程。
- 校長已完成由香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦的「非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程 (基礎課程)」。
- 二位老師已完成「幼兒教育學士學位課程」。
- 三位老師已完成「幼稚園教育證書課程」。
- 校長及一位老師已完成語常會舉辦的「幼稚園教師語文（中文）專業發展課程 - 基礎課程和非華語學與教的延申課程」。
- 校長和老師曾參與由教育局及不同機構舉辦的不同的講座及工作坊：

參與者	活動名稱	舉辦機構
羅海彤校長	-加強支援幼稚園的措施簡介會 -優化幼兒評估促進學與教效能：多元化模式及策略 -幼稚園推行國民教育 -幼稚園申請學費調整網上簡介會(2023/24學年) -促進學校自我評估：簡介《表現指標（幼稚園）	教育局
羅海彤校長 朱嘉露老師	-小精英 大灣情(9+1 城市及桌遊)	善德基金會
施文英老師 鄧意瑩老師	-兒童發展知多少	教育局
羅海彤校長 朱嘉露老師 黃瑞蓮老師	-教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (II) (2022-23 年度)第四次教師培訓-資訊科技協助非華語幼稚園學生記認中文字詞	香港大學專業進修學院

羅海彤校長 施文英老師 黃瑞蓮老師	-如何以積木訓練支援有特殊需要的學童	路德會
羅海彤校長 施文英老師 鄧意瑩老師 朱嘉露老師 黃瑞蓮老師	-故事高手教師工作坊 -香薰蠟燭教師工作坊	路德家長專線 綠在離島
羅海彤校長 施文英老師 鄧意瑩老師 林惠慈老師 朱嘉露老師 黃瑞蓮老師	-學習種植工作坊 -水果花束工作坊 -六色積木工作坊 -教師發展日校本工作坊	綠在離島 路德會 玩具磚家 南英幼稚園

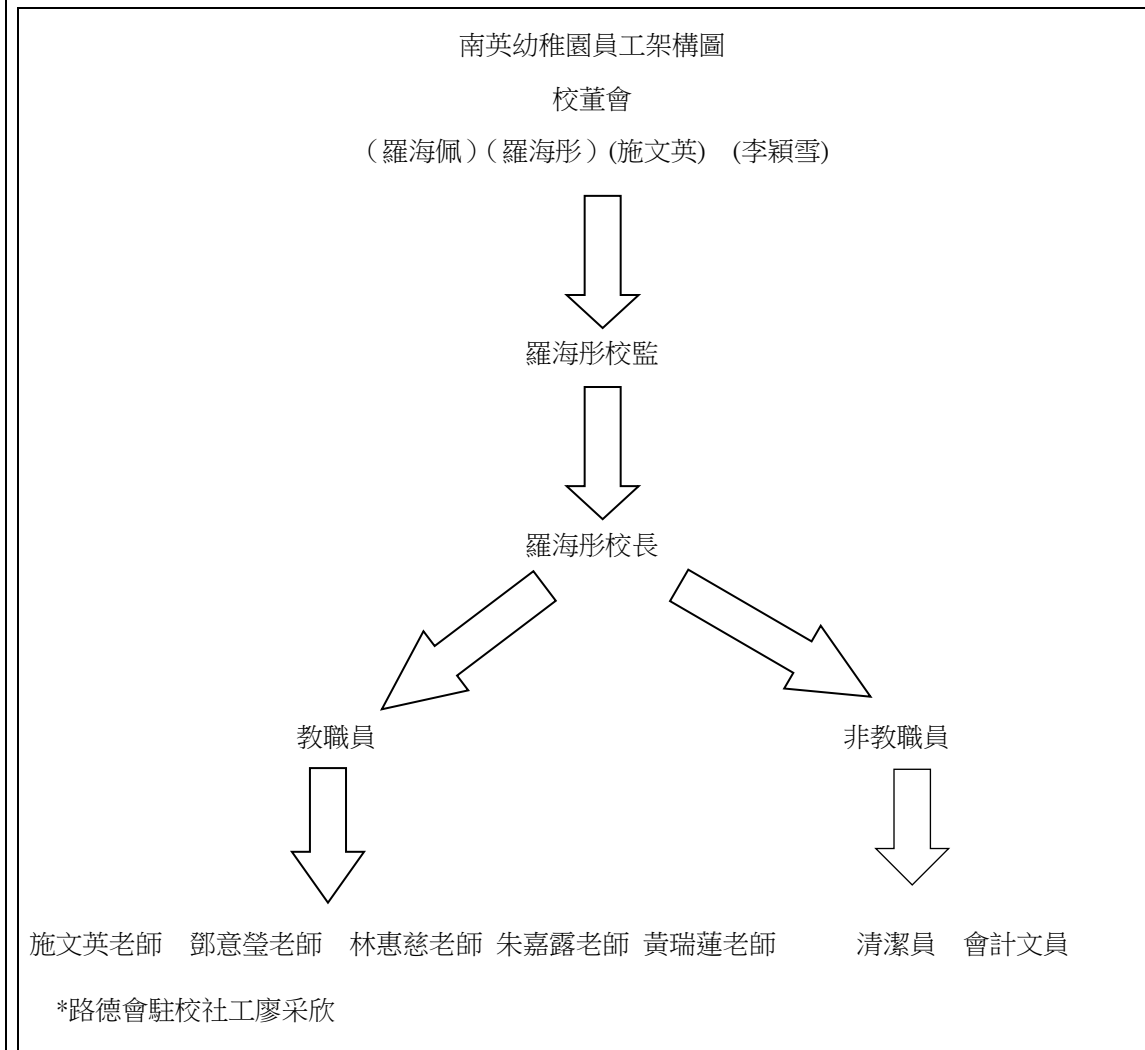
2.2 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 校董會結構十分精簡，成員包括羅海彤校長擔任校監及校董一職。
- 羅海佩為校董。(營辦機構代表)
- 施文英為校董。(教師代表)
- 李穎雪為校董。(獨立代表)
- 校董會監察學校運作，審閱校長每月提交的校務會議紀錄和財務文件及每年的學校自我評估及學校發展計劃。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



2.3 安全與衛生措施

- 學校本年度舉行一次走火警演習。
- 學校置有醫療箱，警鐘、緊急照明燈、消防逃生出口燈及滅火筒。
- 學校已向員工制定有關颱風、火警和衛生指引。
- 學校定期檢驗設備的安全性，並取得證書：包括：電力、簷蓬及消防設備。
- 學校每年會更新保單，保障教師、員工、學生，家長。
- 課室內的設施是可移動的。
- 張貼坪洲區內部門的電話號碼。
- 已有員工在聖約翰救護機構完成急救證書課程。
- 學校門外設置簷蓬，方便家長接送和幼兒在戶外活動。
- 學校已完成通風檢測，並增設了抽風裝置。
- 學校亦因應需要進行全校消毒噴霧工程。

2.4 全年活動安排

月份	班級	活動
09/2022	K3	參觀聖家小學
09/2022	K3B	學習關愛長者
10-11/2022	全校學生	路德會-情緒教育課
10/2022	全校家長	路德會-兒童成長系列 溝通 ABC 家長講座
11/2022	K1 AM	訪問家晁媽媽和學習照顧弟妹
11/2022	K1 AM	感受媽媽懷孕的辛勞
11/2022	K1 AM	和家人一起玩
11/2022	K3	清潔海灘和回收分類
11/2022	下午班	綠在離島-海龜的故事
11/2022	K2	Cat walk show
11/2022	全校家長和學生	親子旅行
12/2022 至 1/2023	全校老師和學生	離島婦聯-動手做種植活動
12/2022	非華語家長和學生	非華語親子中文班
12/2022	全校學生	9-12 月份生日會及聖誕聯歡會
01/2023	K1	生日派對開始了
01/2023	K2	塑膠大魔王故事

01/2023	K3	樂齡耆關係同盟-探訪長者
01/2023	K3	製作小食
01/2023	全校家長和學生	年宵市場
02/2023	K3	離島婦聯-小豆丁鬆一 Zone
02/2023	K3B	親親大自然
02/2023	全校家長	上學期家長日
03/2023	K1	聚寶坪-體驗小農夫
03/2023	K3B	到花店
03/2023	K3B	戶外語文活動
03/2023	K1PM	親親大自然
03/2023	K1PM	製作環保服飾
03/2023	K3 家長和學生	離島婦聯-親子賣旗
03/2023	K2	樂齡耆關係同盟-探訪長者
03/2023	全校學生	1-3 月份生日會
04/2023	K2	參觀圖書館
04/2023	K3	迪士尼畢業慶典
04/2023	全校家長	路德會-Tuning in to Kids 家長講座
05/2023	K1PM	參觀超級市場
05/2023	K1PM	水果日
05/2023	K3B	創意藝術
05/2023	K2 和 K3	探索堅果和豆 探索冰和花茶
05/2023	K2	模擬沙灘執垃圾和設計宣傳海報
05/2023	全校家長和學生	親子運動日
05/2023	K1	扮演不同職業
05/2023	K1PM	探索顏色
05/2023	全校學生	4-5 月份生日會
06/2023	K3	訪問小學生
06/2023	K3	體驗不同國家的服飾
06/2023	K3	小一模擬
06/2023	K3	製作陳皮綠豆沙
06/2023	K1AM	花果山水簾洞美猴皇齊天大聖孫悟空
06/2023	K1	遊社區
06/2023	全校學生	中華文化週
06/2023	全校學生和家長	中國文化日
06-07/2023	全校學生	小精英 大灣情
07/2023	全校學生	6-7 月份生日會
07/2023	全校學生	畢業暨結業典禮
07/2023	全校家長	下學期家長日

2.5 開支摘要¹

- (i) 校長、教學及(ii)非教學人員薪酬 81%
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租 11%
- (iv) 教學用品 <1%
- (v) 員工培訓及專業發展 0%
- (vi) 其他開支 8%

¹ 可引用*幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽*內的「學校開支資料」

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

關注事項（一）目標：培養家國情懷

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p><i>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒班在良好品德方面：老師會經常提醒幼兒課室的規矩和秩序。例如排隊，不能爭玩具。老師會整一個獎勵表，幼兒表現良好，可以有一個印章，儲齊 20 個印章就會有一份禮物。這樣有助培養幼兒有良好的品德。 <p>因應幼兒班主題<神奇的袋子>和<美味的蛋糕>，課堂上老師請幼兒分享在家如何關愛父母，教導幼兒如何珍惜家庭和家人的行為，鼓勵幼兒多向父母表達愛，以培養「孝順」的態度。</p> <p>在主題<神奇的袋子>，幼兒班幼兒透過不同的活動學習體諒爸媽辛勞和愛護他們。</p> <p>老師設立愛護同伴及與人分享為品德獎勵計劃。從日常生活中，老師時常鼓勵從玩中學習愛護同伴及與人分享。</p> <p>因應主題<田裏的彩虹>種植綠豆活動，從而培養幼兒責任心，用心地照顧植物。</p> <p>老師設立分工合作為品德至叻星獎勵計劃，透過搬運紙磚活動鼓勵幼兒與人合作，並在日常中，也多鼓勵幼兒與同伴合作一起收拾玩具。</p> <p>在主題<第一的第一>，透過不同的競技比賽，鼓勵幼兒多與人合作完成活動，如身體運球。</p> <p>老師設立不要氣餒為品德至叻星獎勵計劃，透過遊戲日活動，讓幼兒學習，盡力努力完成比賽。</p> <p>因應主題<積木城市>認識社區不同的設施及幫助我們的人，從而培養幼兒懂得感謝他們。如看見郵差、醫生時要說謝謝。</p> <p>因應主題<積木城市>之品德至叻星獎勵計劃是學習守規矩，如過馬路、乘車時要守規矩，在校時也要守規矩，如</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動影片和相片 ● 教學計劃 ● 教學反思 ● 關注事項反思 ● 主題評估 ● 家長評估 ● 校務會議 ● 作品 ● 親子工作紙 ● 品德評量表 ● 品德至叻星獎勵計劃表 ● 圖書和繪本 ● 桌遊教材

不亂跑等。

- 低班在良好品德方面：因應低班主題<甚麼？它們有話說>，鼓勵幼兒在家中幫助做家務減少爸媽的工作和努力學習，報答父母，培養「孝順」、「欣賞他人」的態度，逐步建立良好品德。

因應低班主題<蠟筆派對>，鼓勵幼兒在同儕之間要互相幫助、鼓勵和關愛，同時多欣賞同伴和家人的優點，逐步建立「欣賞他人」的良好品德。

因應低班主題<創意呀豆>，鼓勵幼兒多關愛身邊朋友勇於面對困難的優點，逐步建立良好品德。

在復活節前夕，低班幼兒和家長由坪洲樂齡耆的 Derek 哥哥帶領下一同探訪區內長者。

- 高班在良好品德方面：因應高班主題<誰偷走了我的蛋？>，老師請幼兒模擬賣旗和買旗活動。因應高班主題<食物，你好嗎？>，教導幼兒珍惜食物和向提供食物給我們的人感恩。以建立「珍惜」、「感恩」的態度。

在主題<追夢的外公>，老師透過訪問長者讓高班幼兒學習愛護長輩，如能邀請自己的公公婆婆、爺爺嬤嬤做訪問，會較親切。

在主題<誰偷走了我的蛋>，為了配合主題，老師設立<勇於認錯>為品德獎勵計劃。老師需要從旁觀察及日常生活提醒幼兒如做錯事情，勇於認錯並知錯能改。

因應主題<神奇的木頭仔>是幫助別人，所以品德至叻星獎勵計劃也是樂於助人。從中，有一位幼兒主動幫助同學修理車子，老師即時引導其他幼兒學習。

因應主題<小恩的藝術館>是學習欣賞，所以品德至叻星獎勵計劃也是欣賞別人的作品。

從主題<螞蟻學院>中，老師引導幼兒尊重班中不同國籍的小朋友。並透過遊戲學習與同伴互相鼓勵和扶持，從而發揮友愛的精神。

因應主題<螞蟻學院>是遵守課室規則，所以品德至叻星獎勵計劃也是守規。

因應主題<螞蟻學院>是懂得欣賞不同國家的文化，透過不同的情景，讓幼兒接納不同文化。

在新年前夕，高班幼兒和家長由坪洲樂齡耆的 Derek 哥哥帶領下一同探訪區內長者。

高班幼兒和家長參加由離島婦聯舉辦的親子賣旗日。

- 全校老師揀選一些有關品德教育圖書(如：珍惜食物、做個好公民)，放在圖書角，讓幼兒在主題時聆聽及翻閱。

在聖誕節假期，學校派發繪本<我可以守規矩系列>圖書，請幼兒在家與家長進行親子閱讀和完成閱讀報告工作紙。

- 幼兒班在公民責任方面：每逢星期一老師會提醒幼兒星期一 是升國旗的日子。老師會示範先放下 手頭上的工作，安排幼兒排隊和雙手垂直放在大髀兩側，保持肅靜。幼兒 們能夠學習尊重國旗儀式。

遊社區活動中，老師鼓勵幼兒要愛護自己居住的環境。

- 低班在公民責任方面：在星期一的升旗活動，老師邀請不同幼兒充當升旗和護旗手，更教授幼兒正確的升旗儀式。

因應主題，老師請幼兒搜集不同的回收物回校，然後學習把回收物正確地分類，並把回收物放在合適的回收箱內。

- 高班在公民責任方面：因應高班主題<誰偷走了我的蛋？>，老師以角色扮演，教導幼兒不要偷竊，和遇見偷竊事件時，作為市民，要協助報警。

因應主題<神奇的木頭仔>引導幼兒出外欣賞不同的自然環境，從而學習愛護大自然。並商討愛護大自然的方法，如不要隨便丟棄垃圾等。

利用樹葉、樹枝設計愛護大自然海報，並創作標語：「請愛護大自然，人人做得到！」

在小一模擬時，老師鼓勵幼兒學習遵守上課規則，如懂得舉手發言、專心聆聽等。

- 學校邀請全校幼兒和家長參與全民國家安全教育日的親子填色比賽。

- 幼兒班在傳統文化方面：老師會教導幼兒每一個節日文化和習俗。節日前一星期，老師會預先準備一些手工材料。例如，端午節運用紙巾筒整龍舟。這樣有助幼兒能夠初步認識節日。

<中華文化週>，透過故事<花果山美猴王>讓幼兒認識中國著名小說<西遊記>。並透過模擬活動扮演美猴王與同伴在水簾洞遊玩。

- 低班在傳統文化方面：請幼兒自備樽蓋，學習製作中國傳統玩具-不倒翁。

在<中華文化週>，透過故事<兩個花旦>認識京劇文化，嘗試體驗和試穿戲曲服飾和欣賞歌曲。

- 高班在傳統文化方面：在<中華文化週>，透過故事<字怪來了>認識象形文字及文字的由來，也利用教材<文字的演變>讓幼兒操弄從而鞏固對象形文字的認識。

- 全校老師在傳統節日，如：中秋節和重陽節，向幼兒講述其傳統故事和習俗。中秋節活動時，亦向幼兒展示應節食品和燈籠。端午節，會向幼兒講述其傳統故事和習俗，此外，亦會教授製作相關手工。

在慶祝農曆新年時，老師教幼兒班設計揮春及高班設計桃花從而認識中國傳統節日。並鼓勵幼兒向長輩拜年時說祝福語和學習一些禮儀。從而培養幼兒良好品德發展。

在農曆新年前，老師在課室親手佈置新年裝飾，令到幼兒明白新年的到來和認識「揮春」、「爆竹」等新年詞彙。

在農曆新年前，老師在課室播放新年相關影片和以實物(如：年糕等)展示節日傳統美食。

在農曆新年前，老師教授幼兒舞獅及自製相關新年圖片教材，讓幼兒更明白新年活動。

在學校舉辦小型年宵市場，邀請家長和幼兒一同參與，享受逛年宵的樂趣和玩攤位遊戲，並邀請長者中心的負責人和長者介紹懷舊玩具。

在<小精英，大灣情>活動，讓幼兒認識大灣區不同的城市和美食，並在<小精英，大灣情>歌曲中，培養幼兒對國家的尊重和要學做一個有品德的小精英。

<p>學校與區內學校-聖家小學合辦<中國文化日>，家長和幼兒一同參與和欣賞不同特色的體驗活動，例如：醒獅、古彩戲法、皮影戲、中國美食、中國服飾和文字的演變遊戲等。</p>	
<p>評述工作計劃的成效</p>	
<p><i>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</i></p>	
<p>1.1 全校 80%幼兒能間中表現良好品行。</p> <p>全校 80%幼兒普遍投入聆聽品德故事，K1PM 個別幼兒需老師從旁協助加以鼓勵 和進行伴讀。</p> <p>全校 50%幼兒會分享故事。K1 幼兒願意與同學分享；K2 及 k3 幼兒都會與同學和老師分享故事書和講故事內容。</p> <p>全校 60%幼兒能獲得貼紙或印章作獎勵。</p> <p>1.2 80%能做到正確行為，但有部份幼兒需要老師提點把垃圾正確掉到垃圾桶內。</p> <p>70%家長和幼兒參與及交回作品。</p> <p>1.3 80%以上幼兒喜歡表示喜歡。</p> <p>80%以上家長和幼兒參與率。</p> <p>90%以上幼兒投入活動。</p>	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 每個主題設立一個品德行為，老師要設計相關活動和如何觀察和鼓勵幼兒出現良好行為再給予獎勵。希望幼兒持續出現不同的良好行。 2. 老師要具體和親身示範如何正確掉垃圾的步驟。 3. 老師在圖書區擺放合適圖書的數量，並在主題和分組時說故事，提升趣味，主動和分享故事內容。 4. 老師可以在主題延伸進行一些分類回收的活動。 5. 在主題<追夢的外公>，如能邀請自己的公公婆婆、爺爺嬤嬤做訪問，會較親切。 	

關注事項（二）目標：優化區角配套，提升學與教效能

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> 幼兒班在發展六大範疇方面：語文區，老師會因應每一個主題會教幼兒一些中文句子。同時老師希望幼兒能夠自由配搭詞彙。從中幼兒可以學識運用中文去表達句子的意思。加上，老師發現幼兒對於語文沒有太大興趣，所以加插了一個獎勵表。每日讀一次句子，就會有一個印章，儲夠五個印章，就會有一個貼紙和小禮物。幼兒十分積極參與閱讀中文計劃。 <p>語文區，老師希望幼兒能夠認識更多社區設施的名字。所以，加插了一些日常生活的圖卡可以令非華語和本地學生容易明白。同時，老師也加插了一些配對圖咭，例如，船配碼頭。巴士配巴士站。學校配校長和老師。這樣有助幼兒能夠清晰知道設施的配套。</p> <p>視藝區，老師也經常放置一些視藝材料和顏色筆，讓幼兒自由發揮。當幼兒完成了作品後可以交給老師掛在牆壁上，讓幼兒可以欣賞自己和其他人的作品。但幼兒身高比較矮少，所以難以拿到一些視藝材料。</p> <p>扮演區，老師會因應主題放置不同教材在扮演區。但是扮演區經常會與高幼兒的教材相撞。所以兩級幼兒會一起參與扮演區。</p> <p>探索區，老師放置不同的物料讓幼兒自由探索甚麼形狀是可以滾動的。</p> <p>老師開放了積木區、扮演區、探索區讓幼兒探索，事前示範怎樣玩和說出一些規則很重要的，還需要老師從旁引導也重要的。</p> <p>幼兒運用視覺、觸覺、嗅覺探索不同的蔬果，如橙、香蕉、胡蘿蔔、粟米等，並鼓勵他們說出感覺。</p> 低班在發展六大範疇方面：因應低班主題<家有大狗>，老師在不同區角放置相關教材教具，如：在探索區，老師放置狗糧和閱讀區放置寵物圖書，在平日分組和延展活動加入情景，讓幼兒在扮演小主人，照顧狗和烏龜，培養幼兒愛護動物責任。 高班在發展六大範疇方面：透過執樹葉、石頭、樹枝活動，然後放在探索區，讓幼兒運用視覺、觸覺、嗅覺探索不同的自然物料。 <p>主題<小恩的藝術館>，老師預備沙、冰、石頭讓幼兒透過</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃表 活動影片和相片 教學計劃 教學反思 關注事項反思 主題評估 校務會議 作品 工作紙 區角教具和守則圖 桌遊教材

視覺、觸覺探索沙和冰，並鼓勵幼兒利用石頭在視藝區進行大地藝術創作。更在視藝區擺放不同的物料，讓幼兒自由創作，效果不錯的。

- 在閱讀區，老師擺放一些圖書，適時增添一些有關主題故事的圖書，老師有時亦會在閱讀區推介一些新圖書及鼓勵幼兒多進區閱讀。

老師揀選一些有關品德教育圖書(如：珍惜食物、做個好公民)，放在圖書角，讓幼兒在主題時聆聽及翻閱。

在視藝區、積木區添置一些設備，幼兒很喜歡進入不同區域進行探索。老師從旁引導下，啟發幼兒解決問題方面，仍需努力的。

老師開放了積木區、扮演區、探索區讓幼兒探索，鼓勵幼兒做中學，發現問題和過程中老師亦從旁引導和協助。

- 幼兒班在環境創設方面：老師會因應不同主題佈置壁報板。但老師發現幼兒較少能夠觀察壁報板的變化。所以，老師希望幼兒能夠參與更多設計壁報板的活動。例如，田裏的彩虹幼兒和老師一起幫小動物和蔬果填顏色。最後，老師將圖畫過膠貼在壁報板上。讓幼兒更能夠明白故事中的意思。原來大家一起合作，所有事物會變得更有顏色。

- 低班在環境創設方面：因應低班主題<我去看看，好嗎？>老師在不同區角放置相關教材教具，如：在探索區，放置有關海洋生物模型和探索工具、在創意區，放置有關泥膠和海洋模具等放置有關海洋的模具和泥膠等。在閱讀區，放置有關海洋、昆蟲等圖書等。這環環相扣，讓幼兒在不同區域都多元化地和自主地學習。另在延展活動加入情景，讓幼兒在扮演區模擬義工清潔沙灘和設計海報，知悉沙灘清潔，人人有責，培養市民責任。

因應低班主題<創意呀豆>，老師在不同區角放置相關教材教具，如：在探索區，老師放置交通模型及小冊子，在平日課堂時亦會讓幼兒在扮演司機和乘客，培養幼兒學習守規。

- 高班在環境創設方面：幼兒在自畫像圖畫上蓋印，選出心目中最欣賞的作品。

因應高班主題<神奇的木頭仔>，老師在不同區角放置相關教材教具，如：在探索區，放置由幼兒搜集的大自然物品，在閱讀區，放置有關樹木生長的圖書，環環相扣，讓幼兒在不同區域都多元化地自主學習。另外，老師鼓勵幼兒共同創作海報，宣揚愛護大自然的訊息，培養市民責任。在

分組活動時，幼兒學習中國古法造紙術的同時也學習環保。

因應高班主題<小恩的藝術館>，老師在不同區角放置相關教材教具，如：在探索區，放置由幼兒搜集的大自然物品，在閱讀區，放置有關藝術圖書，環環相扣，讓幼兒在不同區域都多元化地自主學習。另外，老師也透過不同活動(如：製作花茶等)向幼兒灌輸水的用途多、水對人類的重要概念，從而培養幼兒珍惜用水的品德。

因應高班主題<螞蟻學院 >，老師在不同區角放置相關教材教具，如：在探索區，老師放置食物模型及圖片，在平日課堂時亦會讓幼兒在扮演服務生，讓幼兒早日認識小學生活。

在視藝區，老師鼓勵幼兒利用象形文字進行藝術創作。並請幼兒在圖畫上蓋印，選出心目中最欣賞的作品。

- 全校老師在張貼一些規則及圖片區分區角，並適時更換區角物資。

老師在設計主題壁時，也會加入幼兒的相片，以令幼兒投入該主題中。

- 幼兒班在自由遊戲方面：由於幼兒人數比較少，多數老師會參與在活動當中。所以，老師會經常與幼兒一起玩。同時，老師也能直接觀察到幼兒們相處方式和表達方式。
- 低班和高班在自由遊戲方面：幼兒十分投入自由遊戲，與同伴合作創作不同的作品。老師從旁觀察和需要適時介入。

在分組時段，老師鼓勵幼兒自由創作，並向幼兒提供創作性強的物料(如：飲管、伸縮管等)予幼兒進行自由遊戲和創作，幼兒可自選同伴和自由入區。同時，老師亦會適時介入，與幼兒交流聊天，引導幼兒學習。另外，老師亦善用學校校舍旁邊空地，在天氣好的時候，帶幼兒外出進行活動。

- 全校老師在分組時段或音體時段設入半小時予幼兒進行自由遊戲，幼兒可自選同伴和自由入區。另外，老師亦善用學校校舍旁邊空地，在天氣好的時候，帶幼兒外出進行活動。

在自由遊戲活動中，老師鼓勵幼兒與同伴多溝通和合作，從而提升其社交能力。

在進行桌上遊戲時，幼兒之間互相學習完成活動及體驗玩桌上遊戲的

<p>樂趣。</p>	
<p>評述工作計劃的成效</p>	
<p><i>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</i></p>	
<p>2.1 90%幼兒可運用 2 種或以上物料進行創作。</p> <p>80%高班下午幼兒班能說出自己在區角表現。</p> <p>60% 上午班 K1 和 K2 在老師引導下說出自己在區角表現。</p> <p>幼兒班幼兒知道老師的存在，所以幼兒經常向老師投訴和反映其他幼兒的壞行為。同時，幼兒一遇到困難會直接向老師求救助。</p> <p>70%K2 和 K3 幼兒在閱讀區能分享故事內容，K1 幼兒需要老師在旁引導和協助。</p> <p>2.2 全校 90%幼兒喜歡入區角，老師都要經常提醒守規。</p> <p>2.3 全校 90%以上幼兒投入自由遊戲。</p>	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 林老師有時離遠觀察幼兒班幼兒。同時，老師會給幼兒機會嘗試提升解難能力。 2. 可分三級張貼入區守則於牆：K1 圖卡、K2 圖卡和字、K3 文字。 3. 回顧時段幼兒除了分享自己在區角表現之外，老師亦可引導幼兒當他們有新發現和新知識時都可以與其他同學認識和分享。 4. 老師留在區角時間長一點，就能用更多時間與幼兒互動，觀察可以更深入。 5. 老師在入區前先設定短期目標，例如觀察扮演區內幼兒的社交和語文範疇。 	

1.4我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p data-bbox="167 324 1157 369"><i>請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</i></p> <ol data-bbox="151 403 1173 1982" style="list-style-type: none"> 1. 學校能依據香港學前教育整體目標及學校發展的需要釐定課程。課程的目標能配合《學前教育課程指引2017》的課程目標，並參考EVI繪本教材，繪本主題環繞家庭、學校和社區，並由校長擬定三級別的課程大綱，再由各班老師設計均衡的教學內容，內容包含五項發展目標和六個學習範疇。近年亦致力發展品德教育的相關課程和活動，亦增加了延展週，因應幼兒的興趣，由他們作主導，設計和進行他們喜愛的活動。 2. 由於學校位置於離島坪洲，沒有陸路交通，只有水路，因此學校在編定課程內容時，先從幼兒生活經驗作引起動機-船和碼頭，再延展至其他陸路和路軌交通等。另外，因疫情已經穩定，老師亦帶領幼兒遊社區作親身體驗學習，亦因三級的發展能力設計合適的活動，例如：讓幼兒班幼兒認識坪洲的商店和設施；低班幼兒到惠康超級市場體驗購物的程序和學習守規；高班幼兒到花店認識和欣賞不同種類的花及學習有禮地購買。 3. 學校重視培養幼兒對國家的情懷，分別以良好品德、公民責任和傳統文化作為重點教學目標。每一個主題都會讓幼兒認識一個良好品德，並設立<品德智叻星>獎勵計劃，亦透過模擬情景，讓幼兒模仿良好公民行為。 4. 另外，於兩星期<中華文化週>裡，透過不同的故事書讓幼兒認識不同的中國文化，例如：幼兒班透過西遊記繪本-花果山美猴王讓幼兒認識有趣的民間故事、幼兒班透過故事-兩個花旦讓幼兒認識粵劇藝術和高班幼兒透過字怪來了認識古時候的文字。 5. 透過傳統故事或介紹節日的短片，以生活化而且有情有味地敘述相關習俗，讓幼兒感受到傳統節日的濃濃氣氛。 6. 老師會因應幼兒的能力設計多元化的活動和富趣味性的教具讓幼兒學習，亦會因幼兒的學習表現加以調整和配合，老師普遍喜歡鼓勵幼兒發問或回答問題。 7. 老師會因應主題設計一些可讓幼兒操弄的教材和教具，在主題和分組時引導幼兒學習和加以鞏固。 	<p data-bbox="1189 246 1300 291">憑證：</p> <ul data-bbox="1189 324 1420 1232" style="list-style-type: none"> • 《學前教育課程指引》 • 教學大綱 • 教學計劃 • 校務會議 • 時間表 • 活動影片和相片 • 環境佈置壁布 • 學習歷程檔、主題評估表 • 家長評估表 • 品德評量表 • 短片 • 區角教具 • 教師評鑑

<ol style="list-style-type: none"> 8. 老師在設計壁報時讓幼兒一同參與，引起幼兒的學習動機。 9. 學校持續培養幼兒自主學習的能力，本年度，班主任因應每班幼兒的能力，分別在分組或音體時段內增添自由遊戲時段。 10. 學校持續培養幼兒自主學習的能力，班主任因應每班幼兒的能力，設計不同的入角模式，例如：幼兒班主要讓幼兒熟悉課室中的八大區角的名稱和活動內容；低班幼兒在老師的設定下每天嘗試學習如何自選區角；高 A 班的幼兒因應自己的興趣和與其他幼兒協調自行揀選一個區角及半小時的自由遊戲；高 B 班的幼兒主要以自由遊戲的模式進行分組活動。 11. 老師會因應不同的主題更換相關的玩具和圖書。亦考慮到配合主題和重質不重量的因素，本年度棄用出版社的兒歌書，自行設計校本兒歌：「快樂唱兒歌」。 12. 因疫情後正式復課，學校特別邀請路德路社工與幼兒進行情緒小組課程，支援幼兒社交情緒調控能力。 13. 學校期望幼兒能在自然愉快和親身體驗的學習環境中學習，擴闊不同的學習領域，本年度新增了一些有關關愛坪洲社區、認識香港和祖國等不同的大灣區城市、遠及世界各地，例如：親子長者探訪、親子賣旗日、與本區小學合辦的中國文化日和小精英 大灣情的桌遊等，透過以上活動讓不同級別的幼兒體驗義工的工作、初步認識大灣區的城市景點、交通和美食等。 14. 學校設有學習經驗評估機制，以觀察形式進行主題評估和觀察記錄，運用學習歷程檔案存放幼兒的評估資料，並定期和家長會見或致電聯絡，匯報幼兒的發展情況。另外，老師和家長在每個主題都需要評量幼兒在校和家的品德表現。 15. 學校有妥善的機制監察課程的推行，例如：校長觀課、老師每年的綜合評鑑和老師每天的教學反思及每月的例會。校長會給予適當的建議和欣賞老師的努力；老師會因應自己的表現作出自我肯定和提出改善建議，大家共同給予教學活動和內容的反饋。 16. 校長、班主任和支援老師會因應個別差異和非華語的幼兒設定和修改教學內容和評估內容，並以有趣的教具和教學方式幫助個別幼兒學習。 	
進一步改善的建議/發展空間	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 若幼兒自理能力低亦會直接影響他們的社交，若其他幼兒看到個人衛生情況較差、無法自理的同學，或會不願接受他們。老師可設計和安排相關活動，提升幼兒自理和社交 	

能力發展。

2. 在中國傳統慶祝節日和認識大灣區活動中，製作和品嚐相關美食，把活動列入課程大綱中。
3. 建議老師因應幼兒的實際表現調整入區角的模式和時間，從而提升幼兒的自主學習能力和配合他們的興趣發展。
4. 建議老師可更有耐心傾聽，經常給予鼓勵、勸勉和讚賞，並尊重幼兒不同的觀點和重視他們的感受，幫助他們發揮潛能和自信，不要做成壓力和挫敗感。。
5. 建議老師在活動範圍和常規都應該有清晰的界定，讓幼兒能專心和自主地從遊戲中學習，並有適當的空間與同伴和師生間進行互動及交流，以觀察和培養他們的自理能力和良好生活習慣，促進幼兒的社交發展。
6. 建議新學年修訂品德評量表的項目內容。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校參與了由社會福利署提供的「到校學前康復服務」及「學前單位駐校社工服務」，服務機構為香港路德會社會服務處。路德會喜樂寶寶的社工會每一星期一次為老師提供協助和專業意見，觀察有懷疑和到校為有學習需要的幼兒提供到校訓練和支援。路德會機構亦不定期舉辦不同题目的講座和工作坊讓老師參與，本年度包括：辨識有學習需要學童的技巧及簡介學前康復服務、如何以積木訓練支援有特殊需要學童等。 2. 路德會駐校社工會主動向校長匯報其觀察幼兒的問題和如何協助家庭處理家庭或幼兒的行為問題，駐校社工會根據幼兒問題的嚴重性從而決定是否需要立即解決、開檔案處理、或是先跟家長溝通等，再各校長匯報進程。 3. 因疫情後正式復課，學校特別邀請路德路社工與幼兒進行情緒小組課程，支援幼兒社交情緒調控能力。 4. 學校關注老師的身心靈健康和持續專業發展，本年度進行了不同的教師發展日活動：故事高手、認識六色積木與幼兒和 SEN 幼兒玩的技巧、校本活動和教師水果花束等，亦鼓勵老師一同參與家長講座和工作坊：溝通 ABC、家長情緒教練課程等，還有綠色生活動手做活動。 5. 學校鼓勵家長一同參與親子活動和家長講座及工作坊。 6. 學校進一步支援非華語幼兒，本年度進行了兩次親子中文班，鼓勵家長和子女一同學習與日常生活有關的中文用語。 7. 本校派發了擲菓子桌遊給幼兒在家與家長一同挑戰，增強親子關係。 8. 班主任和非華語老師與非華語幼兒的家長有緊密的溝通，雙方經常交流幼兒在家和在校的表現，特別是學習中文的進度。老師會因應他們的能力設計合適的教材和學習方法。 9. 為了讓高班幼兒適應小學生活，學校本年度為他們進行了為期兩星期的小一模擬活動和參觀本區小學；亦希望加強幼兒學習做一個良好公民，校長在每天的午會時段都會與幼兒分享廉署「至多多 至乖乖」的德育教育故事。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察記錄 • 培訓筆記 • 給家長的話 • 教學計劃 • 活動相片 • 通告 • 家長問卷

<p>10. 學校配合家長的意見，在一些長假期和暑假安排幼兒完成一些較有趣味和發揮空間較大的工作紙內容。</p> <p>11. 學校與外間機構保持聯絡，緊密協作，善用社區資源，舉辦多元化的學習和生活體驗活動，擴闊幼兒的視野，促進幼兒的全人發展，例如：離島婦聯和蒼愛社的清潔沙灘活動、離島婦聯的賣旗日、綠在離島的綠海龜的故事、離島婦聯-豆丁鬆一 ZONE 的國民教育工作坊、聚寶坪的小農夫體驗日、傷健協會樂齡蒼關愛同盟的長者探訪活動、投委會的錢爺爺錢麻麻的一天桌遊。</p>	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 家校合作，幼兒養成良好習慣及紀律。 2. 鼓勵老師能學以致用，運用六色積木支援幼兒學習。 3. 校長和老師參加由教育局舉辦有關特殊教育的課程和國安法及基本法的工作坊和測試。 4. 廉署「至多多 至乖乖」的德育教育故事可延伸至全校及納入課程內。 5. 家長普遍喜歡與子女參與學校舉辦的親子活動，但家長參與教育講座和工作相對較少，建議學校可按家長的意願和切身需要安排相關和合適的家長活動。 	

第三部分 發展計劃

1.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 培養幼兒的自理能力，提升學生自律和自信。	<ul style="list-style-type: none">老師經常鼓勵幼兒自己嘗試完成自己的事老師給予幼兒小任務老師適時給予幼兒讚賞	<ul style="list-style-type: none">老師讚賞幼兒時可以具體地說出幼兒的表現和行為希望家長學習適時放手，讓幼兒有更多機會嘗試自己照顧自己，動手做引導幼兒自我欣賞和欣賞他人
2. 承傳中華文化，師生培養正面價值觀和良好公民的意識態度，建立健康的生活方式。	<ul style="list-style-type: none">過往幼兒和家長投入當義工幼兒普遍喜歡幫助他人年齡較大的幼兒會主動關心他人	<ul style="list-style-type: none">引導幼兒承認自己的不對幼兒正值自我中心階段有時幼兒會因為期望得到老師的讚賞而「過份」地幫助和關心他人老師要更正面地引導幼兒成長

1.2 關注事項

1. 培養幼兒的自理能力，提升學生自律和自信。
2. 承傳中華文化，師生培養正面價值觀和良好公民的意識態度，建立健康的生活方式。


1.3 學校下學年的工作計劃

關注事項（一）目標：培養幼兒的自理能力，提升學生自律和自信。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	幼兒能獨立處理事情，表現滿足和自信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在體能時段，當幼兒能夠接受挑戰，並且能夠自行完成目標。幼兒會獲得滿足感。 2. 在分組的時候，幼兒能夠自行完成功課和視藝作品，之後老師會給予印章和讚賞。從中，幼兒會感到成功感。同時，幼兒與同伴們一起收拾玩具和文具，老師可以讓幼兒自行選擇一個讚賞自己的方法。例如，拍手、豎起一個大拇指給自己等。 3. 遇到困難時，幼兒能夠嘗試學識與同伴一起討論如何解決問題。 	2023年9月至 2024年7月	<ol style="list-style-type: none"> a. 80%小朋友完成目標後，老師觀察到幼兒能夠達成目標。另外，低班幼兒－老師可以引導和詢問幼兒 剛剛是否能夠自行完成挑戰。例如：舉手、回應。 b. 70%幼兒自行完成功課、視藝及收拾玩具，無需老師指導。 c. 70%老師引導下，幼兒能夠自行解決問題。 	<ul style="list-style-type: none"> •教學反思表 •關注事項反思 	<ul style="list-style-type: none"> •羅校長 •全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> •體能用品 •口頭和印章獎勵 • 	
2.	家校合作，推動家長適時放手，讓幼兒完成自己能力範圍內做到的事情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計一本我做得手冊，內容分別是三級幼兒能獨立完成項，然後老師和家長每星期評估一次，希望鼓勵家長支持幼兒獨立完成目標，讓幼兒自覺自己逐漸長大。 	2023年9月至 2024年7月	<ol style="list-style-type: none"> a. 100%幼兒各項自理項目對比開學初有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> •教學反思表 •關注事項反思 	<ul style="list-style-type: none"> •羅校長 •全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	

關注事項（二）目標：承傳中華文化，師生培養正面價值觀和良好公民的意識態度，建立健康的生活方式

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1	學習和鼓勵自我反思和改善，為自己的行為負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高班回顧時，提出互動時發生誤解，能積極尋求共識。 2. 全校幼兒在老師引導下，能分辨對與錯，從錯誤中學習。 3. 如對幼兒產生誤會時，老師做好榜樣，以身作則向幼兒道歉。 4. 老師日常盡責守規，當做錯事時亦應向同事或幼兒致歉。 	2023年9月至 2024年7月	<ol style="list-style-type: none"> a. 80%能成功得到共識或作出讓步 b. 70%幼兒能承認自己的錯誤，並嘗試糾正自己的行為，繼而作出改善 c. 100%老師有誠意向幼兒道歉 d. 老師承認自己的不當行為並作改善 	<ul style="list-style-type: none"> •教學反思表 •關注事項反思 	<ul style="list-style-type: none"> •羅校長 •全體老師 	/	
2	主動關心和協助有需要的人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師教小朋友生病時或康復作出問候，建立關懷氛圍。 2. 幼兒打噴嚏時都主動給予紙巾。 3. 在分組時，老師鼓勵能力較高的幼兒幫助被動的幼兒學習。 4. K2 幼兒學習做班中服務生。 	2023年9月至 2024年7月	<ol style="list-style-type: none"> a. 80%幼兒能表達關心的語句，例如：你有沒有事？/你好返未？ b. 70%幼兒能主動遞上紙巾 c. 70%K2 及 K3 幼兒能願意幫助被動的幼兒 d. K2 幼兒完成服務生工作後，獲得老師給予的獎勵 	<ul style="list-style-type: none"> •教學反思表 •關注事項反思 	<ul style="list-style-type: none"> •羅校長 •全體老師 	/	
3	關心社會，參與義務工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 義工-親子長者探訪。 2. 義工-親子賣旗。 3. 認識領養寵物，關心流浪動物，參觀愛協。 	因應主題及社區舉辦活動的日子	<ol style="list-style-type: none"> a. 90%家長和幼兒投入活動 b. 100%幼兒學習關愛長者 c. 100%在區角模擬學習照顧流浪的動物 	<ul style="list-style-type: none"> •教學反思表 •關注事項反思 	<ul style="list-style-type: none"> •羅校長 •全體老師 	•區角模擬教具	
4	加強老師認識國安法和基本法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行有關國安法和基本法問答比賽 	24-5-2023 教師發展日	<ol style="list-style-type: none"> a. 100%老師能答對半數題目 		<ul style="list-style-type: none"> •羅校長 •全體老師 	•模擬題目 APP	

校監簽名： 羅校長  _____

校長簽名： 羅校長  _____

日期： 31-8-2023 _____