

南英幼稚園

**2021/2022 學年**

學校報告

# 學校報告的主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

## 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

## 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下學年的工作計劃

## 1.1 辦學宗旨及目標

本園的辦學宗旨，一向強調以「幼兒為中心」。培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

透過六個學習範疇（語文、幼兒數學、大自然與生活、藝術與創意、體能與健康、個人與群體），貼近幼兒的日常經驗、認知和興趣，貫通六個學習範疇，為幼兒提供綜合而整全的學習經歷。

以多元化教學活動和遊戲學習，為幼兒奠定終身學習的基礎，培養幼兒的求知精神、樂於學習和探索、均衡發展、健康的自我概念以及信心和能力適應不斷轉變的世界。

採用的高瞻教學法，教師安排不同的學習區域，在課室佈置學習區、閱讀區、玩具區、探索區、積木區、視藝區、扮演區和教材區等，增強學生的學習興趣，鼓勵幼兒在學習遊戲中發現問題，探索問題的關係和意義，以幼兒為主導，教師從旁協助，並觀察幼兒的學習進度。

幼兒可以選擇感興趣的東西學習、自我探索、自由發揮，進行自由遊戲，從而建立自己的學習興趣。

目標：

- 培育幼兒在 德、智、 體、群、美各方面的均衡發展
- 培育幼兒的良好生活習慣，讓他們養成健康的體魄
- 培育幼兒的學習興趣和求知精神，樂於探索
- 培育幼兒正面的價值觀和積極的態度及良好的品德發展

## 1.2 兒童情況

學校本學年開辦 四 班，共有兒童 四十六 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	13	0	0	0	0
低班	0	0	2	21	0	0
幼兒班	1	12	0	0	0	0
總數	2	25	2	21	0	0

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有兩位全日教師，兩位半日教師，一位支援人員（清潔員）
- 過去一年離職教師一人，佔25%

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士學位 (幼兒教育)	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
人數	2	4	4
%	40%	80%	80%

#### (3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	2	0	3
%	40%	0%	60%

(4) 教師專業發展情況

- 校長已完成「校長證書」及「幼兒教育學士學位」課程，亦修畢特殊教育課程。
- 校長已完成由香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦的「非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程 (基礎課程)」。
- 二位老師已完成「幼兒教育學士學位課程」。
- 四位老師已完成「幼稚園教育證書課程」。
- 校長及一位老師已完成語常會舉辦的「幼稚園教師語文（中文）專業發展課程 - 基礎課程和非華語學與教的延申課程」。
- 校長和老師曾參與由教育局及不同機構舉辦的不同的講座及工作坊：

參與者	活動名稱	舉辦機構
羅海彤校長	-通過升國旗儀式提升幼兒的國家觀念和國民身份認同(I) (新辦) -幼稚園兒童的語文學習 -幼稚園推廣閱讀的策略 (修訂) -認識中華文化 - 傳承傳統美德 (新辦) -促進幼兒全面和均衡發展的綜合課程規劃 (新辦)	教育局
羅海彤校長 朱嘉露老師 黃瑞蓮老師	-「從起步開始—幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」第三期 (2021-2023) 教學資源發佈會	社創基金、伍潔宜慈善基金、利希慎基金及樂施會的鼎力支持和資助，香港大學教育學院助理院長(知識交流)羅嘉怡博士、香港教育大學兒童與家庭科學中心客座助理教授陳聲珮博士、樂施會及香港社會服務聯會的團隊

羅海彤校長	-靜觀插花教師工作坊	路德會
施文英老師	-教師舒壓 Circle Painting 工作坊	
鄧意瑩老師	-讓幼兒從「做中學」探索 STEM	HKMU LiPACE
朱嘉露老師	-LiPACE Academic Forum Series 8: STEAM Teaching and Learning for Early Childhood Education	
黃瑞蓮老師		

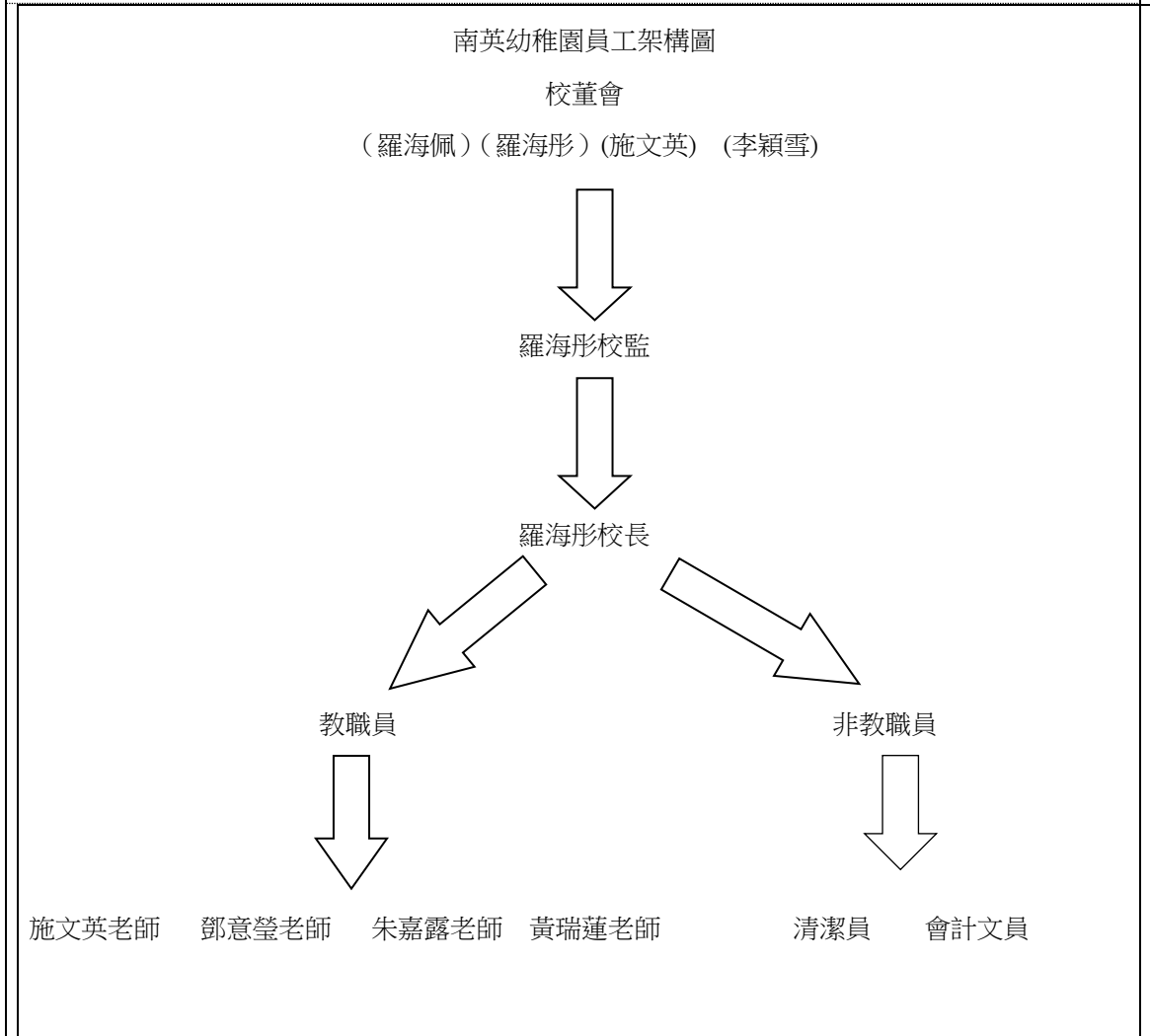
## 1.4 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

- 校董會結構十分精簡，成員包括羅海彤校長擔任校監及校董一職。
- 羅海佩為校董。(營辦機構代表)
- 施文英為校董。(教師代表)
- 李穎雪為校董。(獨立代表)
- 校董會監察學校運作，審閱校長每月提交的校務會議紀錄和財務文件及每年的學校自我評估及學校發展計劃。本年度，校董會成員亦共同商討新冠肺炎的防疫措施和疫情下的學習安排。

## (2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



## 1.5 安全與衛生措施

- 學校每學期舉行兩次走火警演習。(因疫情關係暫停)
- 學校置有醫療箱，警鐘、緊急照明燈、消防逃生出口燈及滅火筒。
- 學校已向員工制定有關颱風、火警和衛生指引。
- 學校定期檢驗設備的安全性，並取得證書：包括：電力、簷蓬及消防設備。
- 學校每年會更新保單，保障教師、員工、學生，家長。
- 課室內的設施是可移動的。
- 張貼坪洲區內部門的電話號碼。
- 已有員工在聖約翰救護機構完成急救證書課程。

- 學校門外設置簷蓬，方便家長接送和幼兒在戶外活動。
- 學校課室內安裝了滅蚊機。
- 學校本年度新增了不同的防疫物資：大人及幼兒的口罩、70%-80%濃度的消毒搓手液、空氣淨化機。
- 學校已完成通風檢測。
- 學校已先後於 4 月和 7 月進行全校消毒噴霧工程。

## 1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
08/2021	K1	適應週
09/2021	K3	樂齡薈-長者到訪介紹懷舊玩具
09/2021	全校家長和學生	離島婦聯-親子環保酵素工作坊
09/2021	K3 家長和學生	聖家學校-趣味親子學習真人 Show
09/2021	全校學生	慶中秋
09/2021	K3 學生	樂齡薈-訪問長者的日常和喜愛
10/2021	K3 學生	探索活動-設計有趣的房屋
10/2021	K2A 學生	小小運動會
10/2021	K2B 學生	親子毛巾操
10/2021	全校學生	坪洲傷健協會-製作心意卡慶祝祖父母節
10/2021	K3 家長和學生	離島婦聯-嫦娥奔月 RUN FOR DREAM
10/2021	K2A 學生	訪問學生祺絡爸爸的工作辛勞
10/2021	全校學生	生日會及萬聖節派對
11/2021	K2A 學生	時裝表演
11/2021	K3 學生	保護雞蛋大行動實驗
11/2021	K2B 家長和學生	拔蘿蔔話劇表演
11/2021	全校家長和學生	離島婦聯-製作環保機械人
11/2021	K3 學生	分享健康小食
12/2021	K3 學生	離島婦聯-體驗小農夫
12/2021	K2B 學生	製作聖誕曲奇
12/2021	全校學生	生日會及聖誕派對
12/2021	K1 學生	探索活動-顏色的變化
12/2021	K2B 學生	自由遊戲-聖誕篇
12/2021	K3 學生	製作健康小食-芝士雞蛋三文治
01/2022	K2A 及 K2B 學生	路德會-和諧粉彩
01/2022	K2A 學生	才藝表演
07/2022	全校家長	上學期家長日



01-04/2022	全校學生	網上學習短片
04/2022	全校家長和學生	路德會-網上親子手工工作坊
04/2022	全校家長和學生	路德會-口肌訓練嘴巴 So Funny 小組
04/2022	全校家長和學生	全民國家安全日及兒童繪本分享
05/2022	K3 學生	母親節心意卡
05/2022	全校學生	生日會
06/2022	K2B 家長和學生	宣揚保護海洋
06/2022	K3 學生	認識多元文化-服飾和食物
06-07/2022	K3 學生	小一模擬
07/2022	K2A 及 K2B 學生	離島婦聯-體驗粵劇的樂趣
05/2022	全校學生	生日會
07/2022	K3 學生	路德會-情緒和社交小組活動
07/2022	全校學生	離島婦聯-體驗種植
07/2022	全校學生	結業典禮
	K3 家長和學生	畢業典禮
07/2022	全校家長	下學期家長日

## 1.7 開支摘要<sup>1</sup>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• (i) 校長及教學人員薪酬 77%</li> <li>• (ii) 非教學人員薪酬 0%</li> <li>• (iii) 租金、管理費、差餉及地租 13%</li> <li>• (iv) 教學用品 1%</li> <li>• (v) 員工培訓及專業發展 0%</li> <li>• (vi) 其他開支 9%</li> </ul>
--

<sup>1</sup> 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

## 第二部分 自我評估

### 2.1 檢視本學年工作計劃的成效

#### 關注事項（一）目標：加強幼兒關愛文化

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p><i>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在日常校園活動中，老師鼓勵能力較高的幼兒去協助能力較弱的幼兒。</li> <li>● 在不同的活動中，如體能及探索活動，老師以不同同伴搭配，鼓勵他們互相支持和幫助去完成活動目標。</li> <li>● 在日常校園活動中，老師鼓勵幼兒互相分享玩具。</li> <li>● 老師設立每日關愛大使記錄表，上午高班及下午低A班每日因應幼兒的關愛行為表現，在放學前，老師揀選表現良好的幼兒並以蓋章作獎勵記錄。</li> <li>● 上午幼兒班透過主題&lt;神奇的袋子&gt;中，以我愛爸媽的故事書及歌曲，帶出愛錫爸媽及對家人的愛。同時，老師也利用圖片引導幼兒怎樣幫助媽媽做家務，並在校模擬做家務後，再鼓勵幼兒在家幫爸媽做家務，從而表達對家人的關愛。</li> <li>● 下午低A班透過主題&lt;甚麼，它們有話說&gt;中，邀請了祺絡爸爸分享工作的辛勞，從而體諒爸媽的辛勞。並透過工作紙以相片或畫圖記錄做家務的情況，回校分享自己在家中擔任家務的工作。同時，在扮演區放置一些打掃用具，老師安排幼兒學習模擬清潔家居，鼓勵幼兒回家後能幫爸媽做家務。</li> <li>● 下午低A班透過主題&lt;蠟筆派對&gt;中，透過不同的活動發掘自己和別人的優點，從而互相欣賞，說出一些讚賞的說話，如：你真棒！</li> <li>● 下午低B班透過主題&lt;甚麼，它們有話說&gt;中，邀請家人看話劇：拔蘿蔔。讓幼兒知道除了幫忙做家務，還要努力學習從而報答父母的愛。另外，老師引導幼兒學習怎樣摺疊衣服和擺放餐具，如筷子等，從而回家後可以幫忙做家務。</li> <li>● 上午高班透過主題&lt;追夢的外公&gt;中，邀請樂齡耆之長者接受訪問從而了解更多他們的生活點滴，也鼓勵幼兒回家後多關愛身邊的長者。同時，在扮演區放置一些打掃用具，老師安排幼兒學習模擬清潔家居，鼓勵幼兒回家後能幫爸媽做家務。</li> <li>● 上午高班透過主題&lt;螞蟻學院&gt;中，老師鼓勵幼兒幫助及關愛與自己不</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動相片</li> <li>● 教學計劃</li> <li>● 教學反思</li> <li>● 主題評估</li> <li>● 家長評估</li> <li>● 校務會議</li> <li>● 作品</li> <li>● 親子工作紙</li> <li>● 品德評量表</li> <li>● 好寶寶獎勵表</li> <li>● 每日關愛大使選舉獎勵表</li> </ul>

同種族的同學。

- 上午幼兒班及下午低B班在分組活動時到視藝區製作聖誕卡送給家人。
- 上午高班及下午低A幼兒製作父母心意卡及手工感謝父母的照顧。
- 復課後，幼兒繪畫心意卡去關心醫護及對疫情付出的人。並在facebook將心意卡送給醫護作鼓勵及為他們打氣、加油。
- 學校與傷健協會譚姑娘及長者義工製作心意卡向祖父母表達關懷。
- 學校與樂齡蒼合作，製作聖誕卡送給坪洲長者表達關愛。
- 學校與婦聯合辦多個親子環保活動。包括：親子環保講座、環保酵素工作坊及環保機械人工作坊等，並分享塑膠大王故事，學習少用塑膠物料及以環保機械人學習回收分類，從而關愛大自然環境。
- 學校與大澳非牟利機構協作親子花燈創作活動，完成後，掛於大街小巷，感受中秋團圓的氣氛。
- 尊賢會分享Happy Birthday dance影片，日後可與長者分享Happy Birthday dance這個活動。

### 評述工作計劃的成效

*運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。*

- 90%能力較弱的幼兒在同伴協助下能完成工作目標。
- 70%低A班、高班幼兒表現出關愛行為，能擔心關愛小天使。
- 90%幼兒一同完成目標工作。
- 80%幼兒在日會活動及遊戲中，能互相分享。
- 80%幼兒在老師引導下學會欣賞自己及同伴的優點。
- 70%在老師引導下幼兒班幼兒在家中表達對家人關愛。
- 90%以上低A班幼兒都能夠透過不同的體驗活動及交回工作紙分享對家人關愛。
- 100%低B班幼兒及家長投入話劇，家長亦在家中協助幼兒練習。
- 90%家長表示幼兒在家中幫忙做家務及交回工作紙分享。
- 100%上午高班幼兒投入訪問活動，但在家中表達對表者的關懷有70%。
- 50%上午幼兒班及下午低B班主動製作聖誕卡送給家人。
- 100%幼兒投入製作祖父母心意卡。
- 100%幼兒投入製作聖誕卡送給坪洲表者。
- 100%上午高班及下午低A幼兒投入製作父母心意卡及手工送給父母。
- 100%上午高班幼兒投入繪畫心意卡去關心醫護及對疫情付出的人表示關心。
- 80%幼兒及家長都參與和投入親子環保活動。
- 90%家長有參與製作親子花燈活動。
  - 90%幼兒投入及表示喜歡跳Happy Birthday dance。

### 進一步改善的建議/發展空間

- 日後可以更多機會邀請家長到校參與不同的活動。
- 疫情穩定後，幼兒之間互動可以更加多。
- 雖然疫情下，幼兒之間互動及接觸比較少，其實可以鼓勵幼兒繪畫哈哈笑送給同伴表示友好。

關注事項（二）目標：培養幼兒的探索精神

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <p>K1 方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在&lt;神奇的袋子&gt;主題中，老師和幼兒搜集家中不同的食具回校，主題時與幼兒分享食具的用途，並放在區角給幼兒探索。</li> <li>• 在&lt;美味的蛋糕&gt;主題中，向幼兒展示生日會佈置物，並放入探索區給幼兒探索，模擬開生日會。</li> <li>• 此外，老師亦預備 4 個美味杯，請幼兒用鼻聞一聞，探索不同的氣味。</li> <li>• 還有，請幼兒用彩虹糖在碟上排列，並在中央倒水，觀看顏色變化。</li> <li>• 聖誕節時，幼兒用手觸摸不同的聖誕裝飾，並透過視覺欣賞裝飾的顏色。</li> <li>• 在&lt;田裡的彩虹&gt;主題中，網片教授幼兒探索粟米的顏色和外形特徵，然後製作牛油粟米。此外，亦有與幼兒探索紫椰菜的顏色和外形特徵，並利用梳打粉、檸檬等作試劑，測試不同酸鹼度的顏色變化。老師亦有播放不同的動物或昆蟲聲音，幼兒利用聽覺，猜猜是什麼聲音。</li> <li>• 在&lt;第一的第一&gt;主題中，老師出示獎牌和獎杯，讓幼兒探索金屬的特性。</li> <li>• 在&lt;積木城市&gt;主題中，老師鼓勵幼兒探索不同物料的積木，堆砌不同的建築物。老師亦預先搜集不同的樹葉，讓幼兒探索樹葉的顏色及外形特徵。</li> </ul> <p>K2A 方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在&lt;他是不一樣的&gt;主題中，老師出示獎牌和獎杯，讓幼兒探索金屬的特性及在課室尋找不同的金屬物品。</li> <li>• 在&lt;甚麼，它們有話說&gt;主題中，幼兒探索不同物料的衣服，進行時裝表演，再介紹自己服飾的特徵。</li> <li>• 在&lt;蠟筆派對&gt;主題中，幼兒先用視覺觀察顏色變化，再運用不同的物料，如：水彩混合來做實，並用工作紙作記錄。另外，幼兒探索什麼形狀的物品可滾動。</li> <li>• 在&lt;創意阿豆&gt;主題中，老師搜集不同的糖果紙讓幼兒探索糖果紙的質感和顏色。另外，老師搜集不同的堅果實物，幼兒利用五感去探索堅果及豆的特徵。此外，老師亦搜集不同的蔬菜，讓幼兒探索及以蔬菜創作交通工具。</li> </ul> <p>K2B 方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在&lt;他是不一樣的&gt;主題中，老師播放球類影片，向幼兒展示迷你球類道具和圖片，探索不同球類的顏色、外形特徵和遊戲玩法。</li> <li>• 在&lt;甚麼，它們有話說&gt;主題中，老師請幼兒在家中搜集不同類別的玩具回校與幼兒一同分享和介紹。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 計劃表</li> <li>• 活動影片和相片</li> <li>• 教學計劃</li> <li>• 教學反思</li> <li>• 主題評估</li> <li>• 校務會議</li> <li>• 作品</li> <li>• 工作紙</li> <li>• 網片</li> </ul>

- 在<蠟筆派對>主題中，幼兒先用視覺觀察顏色變化，運用不同的物料，如：水彩混合來做實，並用工作紙作記錄。另外，幼兒探索什麼形狀的物品可滾動。
- 在<創意阿豆>主題中，老師請幼兒在家中搜集食物包裝紙和日常用品等，讓幼兒探索不同物品的質地、用料等。並讓幼兒模擬購物過程，認識付款方法。

K3 方面：

- 在<追夢的外公>主題中，幼兒搜集不同物質的物料，回校建構心目中的房屋及探索穩固程度。
- 在<誰偷走我的蛋>主題中，幼兒搜集和探索不同保護雞蛋物料回校，二人一組，商討利用什麼物料可保護雞蛋，測試物料和保護方法。接著進行測試，從高處擲下，看看雞蛋有否破裂。
- 在<食物，你好嗎？>主題中，幼兒製作芝士三文治，幼兒需要運用膠刀和利用自己的方法切割食材，如：麵包、芝士，然後品嚐及說出三文治味道。
- 在<神奇的木頭仔>主題中，老師拍片介紹樹的結構，不同樹葉的形狀、葉脈，然後請幼兒在家完成親子工作紙，與家人搜集一片樹葉及一個觀察報告。
- 在<小恩的藝術館>主題中，幼兒運用視覺及觸覺去探索冰的感覺及製作冰的藝術品。
- 老師放置放鏡、望遠鏡、玻璃紙、木製樂器、電筒、紙磚在探索區內。
- 老師介紹海洋和生日會繪本書，讓幼兒分組時候閱讀圖書。
- 高班幼兒到訪聚寶坪翻土播種、體驗農夫工作。
- 老師及幼兒搜集大自然資源分享，利用大自然物資創作圖工。

### 評述工作計劃的成效

*運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。*

- 75% 幼兒喜愛到探索區進行活動。
- 70% 幼兒都對活動感興趣並嘗試回答老師問題。
- 80% 幼兒能搜集老師交代之物品，並帶回學校。
- 90% 幼兒喜歡自選不同的探索工具進行創作及活動。
- 70% 幼兒主動閱讀老師推介的繪本。
- 100%高班幼兒投入做小農夫。
- 80%幼兒認識不同大自然的資源給愛護大自然環境。

### 進一步改善的建議/發展空間

- 整體而言，有些探索活動或科學實驗，可以再作課後延伸。
- 除了搜集實物外，亦可邀請家長準備相片或短片分享。
- 老師及早通知家長及幼兒搜集物品回校。

## 2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p data-bbox="169 327 1158 360"><i>請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</i></p> <ol data-bbox="153 405 1174 2018" style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能依據香港學前教育整體目標及學校發展的需要釐定課程。課程的目標能配合《學前教育課程指引2017》的課程目標，並參考EVI繪本教材，繪本主題環繞家庭、學校和社區，並由校長擬定三級別的課程大綱，再由各班老師設計均衡的教學內容，內容包含五項發展目標和六個學習範疇，近年亦致力發展品德教育的相關課程和活動，亦增加了延展週，因應幼兒的興趣，由他們作主導，設計和進行他們喜愛的活動。</li> <li>2. 校長會檢視老師每個星期預備的教學計劃，然後給予建議，亦請老師於每天作教學反思，檢視自己的教學成效，進一步作出改善和修訂以調整日後的活動內容。</li> <li>3. 學校以高廣度教學法，每個課室也設立八大區角：學習區、教材區、閱讀區、視藝區、積木區扮演區、探索區、玩具區等。</li> <li>4. 學校因應需要提供支援幼兒而調整上課時間和活動時間表。</li> <li>5. 學校安排多元化的自選活動來促進兒童自理能力，增強他們的自信心和安全感。</li> <li>6. 本學年新增了特別活動週和中華文化週，讓幼兒初步接觸和認識文字的演變、粵劇的體驗和傳統民間故事。</li> <li>7. 幼兒在進行小一模擬的早會時段，校長都會與他們分享「禮樂文明教育」，培養他們傳統文化涵養和良好的品格。</li> <li>8. 學校和課室規模較小，環境空間有限，故此課室傢具和物料是可移動的，有利活動的推行。</li> <li>9. 老師在主題時段多以電子螢幕出示圖片或影片作教學，並以開放式的問題，鼓勵幼兒分享經驗、意見和感受。</li> <li>10. 驗、意見和感受停課不停學，班主任和支援老師每個星期都會拍攝主題教學短片放於學校 Facebook 和 EVIgarten 的校本課程內，讓幼兒在家中進行親子活動，讓家長隨時隨地都可以與幼兒閱覽相關的教學短片。</li> <li>11. 本年度的下學期學校舉辦了 EVI 親子閱讀獎勵計劃，鼓勵家長陪伴子</li> </ol>	<ul data-bbox="1198 327 1423 1178" style="list-style-type: none"> <li>• 《學前教育課程指引》</li> <li>• 教學大綱</li> <li>• 教學計劃</li> <li>• 校務和教育局會議</li> <li>• 時間表</li> <li>• 活動影片和相片</li> <li>• 老師反思</li> <li>• 環境佈置壁布</li> <li>• 學習歷程檔、主題評估表</li> <li>• 家長評估表</li> <li>• 品德評量表</li> </ul>



<p>女利用電子平台學習不同內容的故事，如：品德故事和自理故事等。</p> <p>12. 本年度亦因應不同的主題加入不同的活動，提升幼兒的國民意識和公民責任的重要性，如：愛惜公物、認識升旗禮和國歌「義勇軍進行曲」等。</p> <p>13. 本校設有學習經驗評估機制，以觀察形式進行主題評估和觀察記錄，運用學習歷程檔案存放幼兒的評估資料，並定期和家長會見或致電聯絡，匯報幼兒的發展情況。</p> <p>14. 非華語老師因應不同幼兒的學習需要，調整教學技巧和資源。</p>	
<p><b>進一步改善的建議/發展空間</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議聘請全職支援老師為非華語幼兒設計學習進程檔和調整教學目標。</li> <li>2. 升旗禮儀式擴展到全校，擬定每星期進行一次；透過遊戲和活動逐步加強幼兒的守規行為。</li> <li>3. 因疫情關係，幼兒面授課堂比以往少和整體發展有待進步，自理和常規訓練不足。</li> <li>4. 嘗試與三級幼兒分享「禮樂文明教育」。</li> <li>5. 課室環境空間有限，建議可以向牆壁發展，充分利用每一吋空間。</li> <li>6. 建議閱讀區的圖書重質不重量。</li> <li>7. 建議分組時加入自由遊戲時段。</li> <li>8. 建議老師多讓幼兒表達和分享經驗，多留意幼兒的回應，並作適時對答。</li> </ol>	

## 2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察記錄</li> <li>● 培訓筆記</li> <li>● 給家長的話</li> <li>● 教學計劃</li> <li>● 活動相片</li> <li>● 通告</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校與路德會機構和駐校社工商討在停課和在校期間提供了不同的支援服務： <ul style="list-style-type: none"> <li>-駐校社工和老師主動聯絡家長，跟進和支援個別幼兒的發展需要及以電話聯絡代替到校家長日。</li> <li>-分別為三級幼兒進行不同發展需要的訓練活動：幼兒班的口肌訓練嘴巴 So Funny 小組；低班的和諧粉彩；高班的情緒和社交小組。</li> <li>-向全校幼兒派發親子桌上遊戲「活出童遊」，希望為幼兒和家長建立良好的親子溝通和關係。</li> <li>-關注老師身心靈健康體驗活動和專業發展工作坊：靜觀插花教師工作坊、教師舒壓 Circle Painting 工作坊、從「做中學」探索 STEM 和認識 STEM 的教學。</li> <li>-為幼兒和家長舉辦親子手工班，以 ZOOM 形式進行。</li> </ul> </li> <li>2. 在復課後鼓勵幼兒以說話或圖畫表達對醫護、病人和對疫情有貢獻的人表達關懷。</li> <li>3. 安排老師參加「從起步開始—幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」第三期（2021-2023）教學資源發佈會，讓他們認識坊間的相關教材。</li> <li>4. 為所有非華語家庭送上翻譯筆，協長家長在家與幼兒一同學習中文。</li> <li>5. 為個別暫未能安排到校支援，而有需要的幼兒提供特別的觀課和訓練，並為老師提供教學支援和技巧。</li> <li>6. 校學前康服服務，路德會定期安排不同的治療師到校為他們進行訓練，一星期一次，每次 45 分鐘。</li> <li>7. 安排高班幼兒和家長參觀區內的聖家小學，並參與小學舉辦的「趣味親子學習真人 Show」；在校內亦進行小一模擬課堂，讓幼兒體驗小學的上課模式，為身心作好準備。</li> <li>8. 為所有幼兒送上有關正向行為和培養良好生活習慣的圖書。</li> </ol>	

### 進一步改善的建議/發展空間

1. 由於部份家長向學校反映幼兒的習作和親子工作紙的內容較深，學校來年會調整習作的內容和量數。
2. 經與社工商討和家長問卷調查後，發覺幼兒的情緒問題和品德發展需要進一步支援。
3. 加強幼兒的正向行為，培養良好品格。

## 第三部分 發展計劃

### 1.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 培養家國情懷	<ul style="list-style-type: none"><li>逢星期一進行升旗禮</li><li>播放短片讓幼兒多了解中國史及七一回歸事宜</li><li>家庭主題，學習珍惜家庭和家人</li><li>透過繪本故事，認識中國文化</li><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>政府會透過不同媒體去宣傳對國家的重要</li><li>老師如何適切介入課程</li><li>疫情下一些文化活動未能推行</li><li></li></ul>
2. 優化區角配套，提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"><li>課室設有八大區角</li><li>幼兒有機會進入不同區進行活動</li><li>老師因應不同主題加減相關教材物資</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>空間不足</li><li>教材需要多元化</li></ul>

### 1.2 關注事項

1. 培養家國情懷
2. 優化區角配套，提升學與教效能

### 1.3 學校下學年的工作計劃

#### 關注事項（一）目標：培養家國情懷

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	良好品德	<ul style="list-style-type: none"> <li>每個主題都會讓幼兒認識良好的行為</li> <li>老師揀選一些品德教育圖書，放在圖書角，讓幼兒在主題聆聽及翻閱</li> <li>設立&lt;品德智叻星&gt;獎勵計劃</li> </ul>	09/2022 至 07/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 幼兒能間中做到</li> <li>90% 幼兒投入聆聽品德故事</li> <li>70% 幼兒會分享故事</li> <li>80% 幼兒能獲得貼紙或印章作獎勵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-主題評估表</li> <li>-圖書</li> <li>-老師觀察及教學反思表(每日教學計劃)及每三個月檢討反思</li> <li>-至叻星記錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 施老師</li> <li>● 鄧老師</li> <li>● 朱老師</li> <li>● 黃老師</li> <li>● 劉老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-主題評估表</li> <li>-圖書</li> <li>-老師觀察及教學反思表(每日教學計劃)及每三個月檢討反思</li> <li>-至叻星記錄表</li> </ul>	
2.	公民責任	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過情景，幼兒模仿良好公民行為</li> <li>親子活動:標語創作比賽、繪畫、填色</li> <li>請幼兒搜集可回收物品回校，再把物品分類放入回收箱</li> </ul>	09/2022 至 07/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 幼兒能做到正確的行為</li> <li>60% 家長及幼兒參與及交回作品</li> <li>80% 幼兒能帶回分類回收物品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-主題評估表</li> <li>-參與率及作品</li> <li>-回收物品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 施老師</li> <li>● 鄧老師</li> <li>● 朱老師</li> <li>● 黃老師</li> <li>● 劉老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-主題評估表</li> <li>-參與率及作品</li> <li>-回收物品</li> </ul>	
3.	傳統文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩星期&lt;中華文化週&gt;推行傳統文化活動</li> <li>舉辦&lt;年宵市場&gt;</li> <li>校內製作傳統手工</li> <li>請不同的社區機構合辦活動-介紹懷舊玩具</li> <li>認識中國傳統節日活動及進行相關慶祝活動</li> </ul>	09/2022 至 07/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 幼兒表示喜歡</li> <li>80% 家長及幼兒參與率</li> <li>90% 幼兒投入活動</li> <li>90% 表示喜歡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-相片、圖書、短片</li> <li>-活動相片</li> <li>-作品及活動相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 施老師</li> <li>● 鄧老師</li> <li>● 朱老師</li> <li>● 黃老師</li> <li>● 劉老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-相片、圖書、短片</li> <li>-活動相片</li> <li>-作品及活動相片</li> </ul>	

關注事項（二）目標：優化區角配套，提升學與教效能

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1.	發展幼兒六大範等	<ul style="list-style-type: none"> <li>視藝區，擺放不同創作物料給幼兒創作，提升幼兒創意與藝術發展，</li> <li>探索區，放置不同創作物料及創作工具，老師要適時加強老師角色，從而刺激幼兒思考及提升解難能力。</li> <li>積木區、玩具區、扮演區、老師設定一些特別情景，讓幼兒發揮其創意及與人互動，提升幼兒社交及語文發展。</li> <li>閱讀區，老師擺放一些合適圖書，適時引導及透過開放式提問，讓幼兒說出內容，從而提升其表達能力。</li> </ul>	09/2022 至 07/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%幼兒可運用 2 種或以上物料創作</li> <li>80%幼兒在回顧時說出區角的表現</li> <li>透過老師日常觀察及在評估表內反映</li> <li>70%幼兒能分享故事內容</li> </ul>	-老師觀察及老師統計	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>施老師</li> <li>鄧老師</li> <li>朱老師</li> <li>黃老師</li> <li>劉老師</li> </ul>	-老師觀察及老師統計 區角資源	
2.	環境創設	<ul style="list-style-type: none"> <li>因應不同活動需要，移動椅桌，可以在地上，牆上及壁布上進行。</li> <li>張貼一些規則及圖片區分區角。</li> <li>每個區角佈置舒適環境及氣氛。</li> <li>在牆上顯示幼兒作品，讓幼兒在作品上評分。</li> </ul>	09/2022 至 07/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%幼兒喜歡區角及遵守規則</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>施老師</li> <li>鄧老師</li> <li>朱老師</li> <li>黃老師</li> <li>劉老師</li> </ul>		
3.	引入自由遊戲	<ul style="list-style-type: none"> <li>在分組時段或音體時段設入半小時自由時間。</li> <li>善用學校校舍旁邊空地活動。</li> </ul>	09/2022 至 07/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%幼兒投入自由遊戲</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>施老師</li> <li>鄧老師</li> <li>朱老師</li> <li>黃老師</li> <li>劉老師</li> </ul>		

校監簽名：\_\_\_羅海彤\_\_\_

校長簽名：\_\_\_羅海彤\_\_\_

日期：\_\_\_15-9-2022\_\_\_