



南英幼幼稚園

2020/2021 學年

學校報告

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下學年的工作計劃

1.1 辦學宗旨及目標

本園的辦學宗旨，一向強調以「幼兒為中心」。培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

透過六個學習範疇（語文、幼兒數學、大自然與生活、藝術與創意、體能與健康、個人與群體），貼近幼兒的日常經驗、認知和興趣，貫通六個學習範疇，為幼兒提供綜合而整全的學習經歷。

以多元化教學活動和遊戲學習，為幼兒奠定終身學習的基礎，培養幼兒的求知精神、樂於學習和探索、均衡發展、健康的自我概念以及信心和能力適應不斷轉變的世界。

採用的高瞻教學法，教師安排不同的學習區域，在課室佈置學習區、閱讀區、玩具區、探索區、積木區、視藝區、扮演區和教材區等，增強學生的學習興趣，鼓勵幼兒在學習遊戲中發現問題，探索問題的關係和意義，以幼兒為主導，教師從旁協助，並觀察幼兒的學習進度。

幼兒可以選擇感興趣的東西學習、自我探索、自由發揮；從而建立自己的學習興趣。

目標：

- 培育幼兒在 德、智、 體、群、美各方面的均衡發展
- 培育幼兒的良好生活習慣，讓他們養成健康的體魄
- 培育幼兒的學習興趣和求知精神，樂於探索
- 培育幼兒正面的價值觀和積極的態度及良好的品德發展

1.2 兒童情況

學校本學年開辦四班，共有兒童四十三人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	8	0	0	0	0
低班	0	0	1	12	0	0
幼兒班	1	14	1	9	0	0
總數	2	22	2	21	0	0

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有兩位全日教師，兩位半日教師，一位支援人員（清潔員）
- 過去一年離職教師零人，佔0%

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士學位 (幼兒教育)	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
人數	3	4	4
%	60%	80%	80%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	1	0	4
%	20%	0%	80%

(4) 教師專業發展情況

- 校長已完成「校長證書」及「幼兒教育學士學位」課程，亦修畢特殊教育課程。
- 校長已完成由香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦的「非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程 (基礎課程)」。
- 二位老師已完成「幼兒教育學士學位課程」。
- 一位老師已完成「幼稚園教育證書課程」。
- 校長及一位老師已完成語常會舉辦的「幼稚園教師語文（中文）專業發展課程 - 基礎課程和非華語學與教的延申課程」。
- 校長和老師曾參與由教育局及不同機構舉辦的不同的講座及工作坊：

參與者	活動名稱	舉辦機構
羅海彤校長	-「遊戲·學習·成長」計劃總結分享會	香港中文大學教育學院大學
羅海彤校長 施文英老師	-幼稚園校本支援服務經驗分享研討會	教育局
羅海彤校長 施文英老師 鍾美娟老師 朱嘉露老師	-2020/2021 年度到校專業支援—培養幼兒的探索精神(大自然與生活)	教育局幼稚園校本支援組
羅海彤校長 施文英老師 鍾美娟老師 朱嘉露老師 黃瑞蓮老師	-管理情緒及行為問題學生的方法 -虐兒事件工作坊 -如何運用 EVI 網上平台搜尋和發放校本課程的教材及學校網頁	路德會 校本

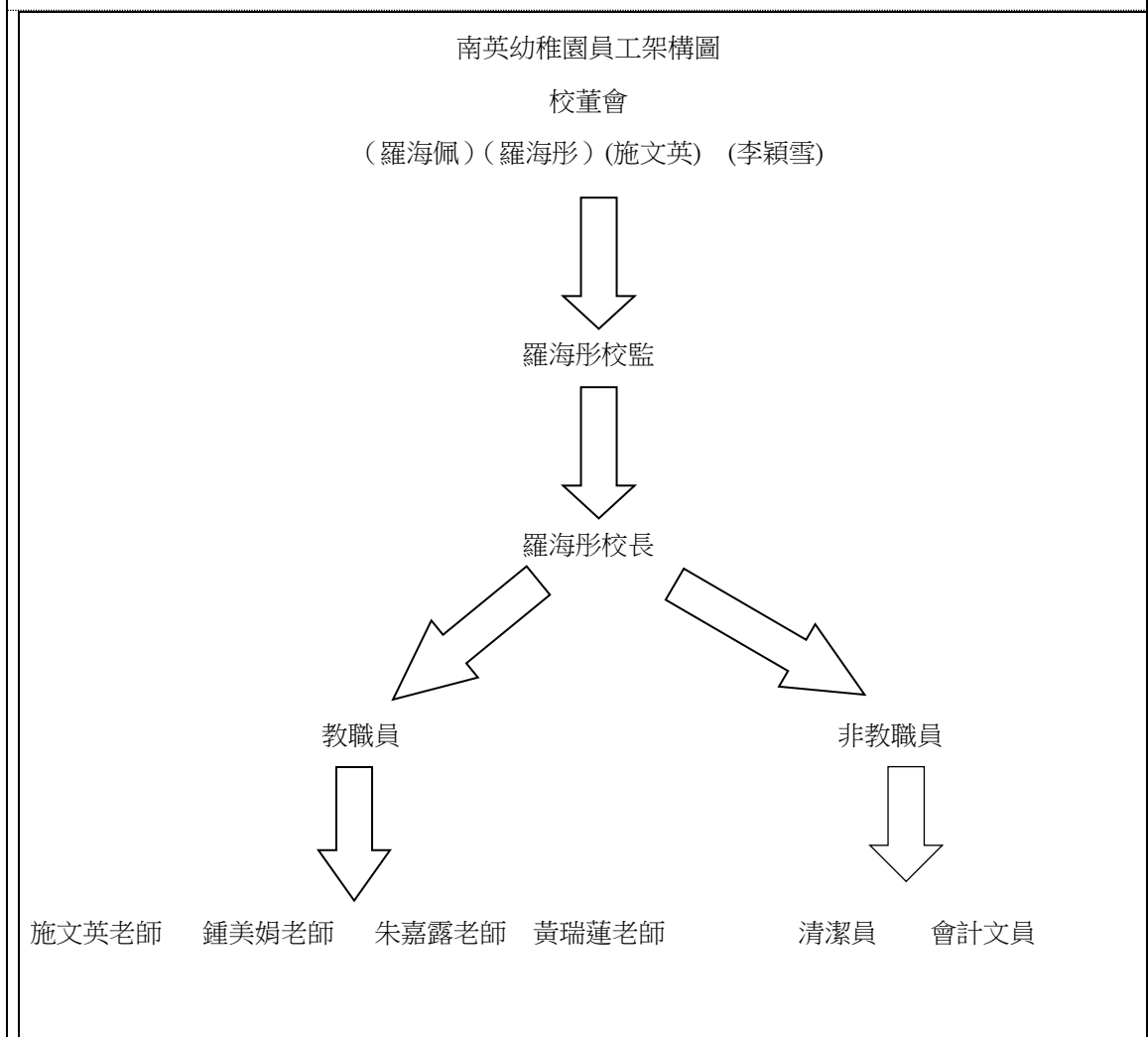
1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 校董會結構十分精簡，成員包括羅海彤校長擔任校監及校董一職。
- 羅海佩為校董。(營辦機構代表)
- 施文英為校董。(教師代表)
- 李穎雪為校董。(獨立代表)
- 校董會監察學校運作，審閱校長每月提交的校務會議紀錄和財務文件及每年的學校自我評估及學校發展計劃。本年度，校董會成員亦共同商討新冠肺炎的防疫措施和疫情下的學習安排。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

- 學校每學期舉行兩次走火警演習。(因疫情關係暫停)
- 學校置有醫療箱，警鐘及滅火筒。
- 學校已向員工制定有關颱風、火警和衛生指引。
- 學校定期檢驗設備的安全性，並取得證書：包括：電力、簷蓬及消防設備。
- 學校每年會更新保單，保障教師、員工、學生，家長。
- 課室內的設施是可移動的。
- 張貼坪洲區內部門的電話號碼。
- 已有員工在聖約翰救護機構完成急救證書課程。
- 學校門外設置簷蓬，方便家長接送和幼兒在戶外活動。
- 學校課室內安裝了滅蚊機。
- 學校本年度新增了不同的防疫物資：大人及幼兒的口罩、70%-80%濃度的消毒搓手液、消毒霧化機及消毒噴霧。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動

1.7 開支摘要¹

- (i) 校長及教學人員薪酬 77%
- (ii) 非教學人員薪酬 0%
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租 13%
- (iv) 教學用品 1%
- (v) 員工培訓及專業發展 0%
- (vi) 其他開支 9%

¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

關注事項（一）目標：加強幼兒關愛文化

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 高班幼兒在主題螞蟻學院中，透過音體活動，學習彼此尊重，發揮合作精神。 幼兒班幼兒在主題第一的第一中，透過不同的競技遊戲，學習互相合作、互相支持、互相鼓勵、互相打氣。 全校幼兒帶家中玩具回校介紹和分享，學習愛惜玩具。 全校幼兒在學校若出現爭執行為時，老師會作出調解，鼓勵他們相親相愛。2. 幼兒主動關懷家人方面：透過不同節日：父親節和母親節製作心意卡和小手工和送贈鮮花，並在放學時段，讓幼兒親手送給父母親，拍照留念。 幼兒班幼兒在主題神奇的袋子，學習照顧弟妹或年齡比自己小的小朋友。 低班幼兒在主題他是不一樣中，認識爸爸的工作，學習體諒爸爸辛勞地工作。 低班幼兒在主題什麼它們有話說中，在學校學習掃地和清潔地方，鼓勵他們在家協助家人做家務。3. 喜歡參與社區關愛活動方面：在復活節時，全校幼兒製作復活蛋圖工送給區內長者。4. 本校參與了由香港幼稚教育專業交流協會之愛心小天使計劃。	<ul style="list-style-type: none">• 活動相片• 教學計劃• 教學反思• 主題評估• 家長評估• 校務會議• 作品• 親子工作紙• 品德評量表
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	

1. 90%以上幼兒參與音體活動，學習互相合作，互相扶持，跨過障礙物。

100%幼兒參與而且投入活動為同伴打氣，過程中鼓勵同學努力完成比賽。

大部份幼兒願意帶心愛玩具回校，介紹甚麼玩具，是誰購買？如何玩法？樂意與大家分享。

70%幼兒承認自己錯誤，接受老師改善建議，最後與同學和目相處。

2. 100%幼兒投入美藝創作活動，示意希望儘快完成，急不及待送給家人，拍照時各人臉上都展露笑容。

主題神奇的袋子—學習照顧弟妹和年紀少的小朋友方面，大部份幼兒表示會關愛年幼的小朋友，逗他們開心，協助進食和清潔，並陪伴一起玩。

主題他是不一樣的一大部份幼兒透過訪問活動，認識爸爸的工作時間長，表示爸爸辛苦，所以回家後會幫爸爸按摩及斟茶。

主題它們有話說—100%幼兒在學校主動積極清潔地方，部份幼兒在家中會協助家人做家務。

3. 復活蛋圖工—100%幼兒參與，表示喜歡設計復活蛋圖工，希望把心意送給公公婆婆。祝復活節快樂。

進一步改善的建議/發展空間

1. 因為疫情關係，很多活動都未能完成，因此嘗試改變關愛方法方式，例如視像與長者見面，傾談、講故事、進行小遊戲等。
2. 疫情逐漸穩定，做足防疫措施之下，讓幼兒更多互動，讓家長多些機會參加學校的活動。

關注事項（二）目標：培養幼兒的探索精神

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	
<p>工作目標(一)認識身體五感</p> <p>在家學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低班老師示範煮飯過程步驟，幼兒在家學習與家人洗米，觀察米煮成飯的過程，然後製作親子飯糰。 2. 高班探索不同豆的種類，觀察豆的特徵，例如形狀、顏色、大小、食用價值，並製作豆豆畫和樂器。 3. 幼兒班探索粟米的特徵，例如形狀、顏色、質感、結構，觀察粟米變成爆谷的過程，然後和家人一起製作和分享。 <p>復課後：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高班探索冰的特徵，幼兒用手觸摸冰，說出對冰的感覺，觀察冰的顏色和水變冰的過程，製作冰的藝術品，發現冰融化後變為水。 2. 高班觀察不同蛋的特徵，例如：形狀、顏色、大小，蛋變壞的氣味。 3. 低班認識椰菜番茄、青瓜、紅蘿蔔的外型、顏色、氣味，比較切開前和後的分別，創作蔬果自行車。 4. 低班認識堅果的種類、外型、顏色、大小，回家與家人試食。 5. 低班觀察樹葉和蝴蝶標本，認識樹葉和蝴蝶的結構、花紋圖案。 6. 幼兒班在家進行親子種植小麥草，觀察及紀錄植物生長條件和過程，及後拍攝和分享種植成果。 7. 幼兒自由探索蔬果汁液顏色，然後創作蔬果汁液畫，透過活動認識蔬果的外面和裏面顏色是否一致，之後匯報自己的發現。 <p>工作目標(二)提升幼兒對日常周邊事物興趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應不同的主題，老師請幼兒搜集不同物品回校，例如水果 	<ul style="list-style-type: none"> • 計劃表 • 活動影片和相片 • 教學計劃 • 教學反思 • 主題評估 • 家長評估 • 校務會議 • 作品 • 親子工作紙 • 品德評量表

包裝、樽蓋、瓶子、大自然資源、環保物料、玩具、手工藝品、圖片等。

2. 在主題和探索區，老師會擺放不同物料，引導幼兒自行探索，平衡板、紙磚、不同的球體、鞋盒、不同質感的紙張、不同顏色玻璃紙、不同形狀的玩具等等。

工作目標(三)了解大自然與生活息息相關

1. 幼兒與家長分享遊覽坪洲的所見所聞。
2. 老師與幼兒上天文台網站，認識不同的天氣狀況及天氣警報訊號。看 EVI 影片認識四季特徵。
3. 透過圖書，幼兒認識不同的開花植物。
4. 幼兒帶盆栽回校，認識植物生長條件。
5. 認識不同類型的房屋，幼兒利用環保物料創作不同的房屋。

評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

1. 70%的幼兒能在家中與家長觀看老師示範的教學短片。
2. 70%的幼兒能完成老師預備在家中的習作及手工，如家長透過 whatsapp 或在交功課時候展示作品和活動成果。
3. 大部份幼兒都能夠運用五感進行探索活動，活動完畢後，幼兒透過口頭匯報，工作紙紀錄等分享活動成果，然後由老師做總結。
4. 70%的幼兒能搜集不同的物料帶回校進行探索活動及創作活動。有個別幼兒能積極搜集不同的物料，也有個別幼兒未能搜集不同的物料，因為有個別家長未能配合活動。
5. 100%的幼兒喜歡運用老師預備的探索工具進行探索活動。有部分幼兒需要老師協助正確使用合適的工具。
6. 90%的幼兒表示喜歡運用不同的媒體，如網頁、網上影片、圖書等認識不同的資訊。
7. 100%的幼兒樂意分享大自然的景象，如日出和日落、彩虹、

<p>颱風、暴雨等。</p> <p>8. 個別的幼兒願意帶富貴花和蘆薈等植物回校，並分享植物需要水、陽光、空氣，還要悉心照顧。</p> <p>9. 80%的幼兒透過不同的方式介紹不同類型的房屋，如談話、繪畫、圖工等。並有 90%的幼兒積極搜集不同的環保物料創作他們心目中的房屋。</p>	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用繪本作引起動機或延身活動。 2. 疫情好轉，可以更多機會讓幼兒親身接觸大自然。 3. 在探索區活動，老師可以退一步觀察，讓幼兒先自行探索，然後老師適時介入引導幼兒思考，發現問題和解決問題。 	

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p><i>請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校能依據香港學前教育整體目標及學校發展的需要釐定課程。課程的目標能配合《學前教育課程指引2017》的課程目標，並參考教育出版社教材套資料及EVI網上教材，由校長擬定三級別的課程大綱，再由各班老師設計均衡的教學內容，內容包含五項發展目標和六個學習範疇，近年亦致力發展品德教育的相關課程和活動，亦增加了延展週，因應幼兒的興趣，由他們作主導，設計和進行他們喜愛的活動。 2. 校長會檢視老師每個星期預備的教學計劃，然後給予建議，亦請老師於每天作教學反思，檢視自己的教學成效，進一步作出改善和修訂以調整日後的活動內容。 3. 學校以高廣度教學法，每個課室也設立八大區角：學習區、教材區、閱讀區、視藝區、積木區扮演區、探索區、玩具區等。但因疫情關係，幼兒之間的互動減少了！ 4. 本校今個年度參加了教育局的「到校專業支援服務」—培養幼兒的探索精神(大自然與生活)，學校設立了核心小組，小組成員包括：羅校長、幼兒班的班主任鍾老師、低班及高班的班主任施老師和支援非華語幼兒的朱老師，小組成員定期每個月與教育局的林小姐進行會議兩次，商討幼兒在學校或在家學習的內容：透過在家學習或在校的主題和區角學習；冰雕活動、探索水果汁/粟米/米/物件質感/滾動、水果三輪車等，提升幼兒解難力、學習如何運用工具、激發好奇心、豐富五感經驗，嘗試自行探索和觀察，主動分享探索過程(發現)與結果。 5. 停課不停學，班主任和支援老師每個星期都會拍攝主題教學短片放於學校 Facebook 和 EVIgarten 的校本課程內，讓幼兒在家中進行親子活動，讓家長隨時隨地都可以與幼兒閱覽相關的教學短片。 6. 本年度的下學期學校舉辦了 EVI 親子閱讀獎勵計劃，鼓勵家長陪伴子女利用電子平台學習不同內容的故事，如：品德故事和自理故事等。 7. 本年度亦因應不同的主題加入不同的活動，提升幼兒的國民意識和公民責任的重要性，如：愛惜公物、認識升旗禮和國歌「義勇軍進行曲」等。 8. 每逢假期後回校，老師在主題開始前會請幼兒作分享，分享假期的活動，提升幼兒的語文能力發展。 	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 《學前教育課程指引》 • 教學大綱 • 教學計劃 • 校務和教育局會議 • 時間表 • 活動影片和相片 • 老師反思 • 環境佈置壁布 • 學習歷程檔、主題評估表 • 家長評估表 • 品德評量表

<p>9. 本校設有學習經驗評估機制，以觀察形式進行主題評估和觀察記錄，運用學習歷程檔案存放幼兒的評估資料，並定期和家長會見或致電聯絡，匯報幼兒的發展情況。</p> <p>10. 老師之間多了解多溝通，有助因材施教，因應不同能力幼兒的發展，調適教學內容。</p> <p>11. 校長完成了兩個非華語學與教的課程及一位老師完成了一個非華語學與教的課程，以了解非華語幼兒的學習需要。</p>	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<p>1. 校長協助支援老師為非華語幼兒設計學習進程檔。</p> <p>2. 升旗禮儀式擴展到全校，擬定每星期進行一次；透過遊戲和活動逐步加強幼兒的守規行為。</p>	

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察記錄 ● 培訓筆記 ● 給家長的話 ● 教學計劃 ● 活動相片 ● 通告 ● 家長問卷
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校與路德會駐校社工商討在停課和在校期間提供了不同的支援服務： <ul style="list-style-type: none"> -駐校社工和老師主動聯絡家長，了解幼兒在停課期間的情況和關心家長的需要和支援。 -分別為三級幼兒進行幼兒成長課，加強他們的自理能力，如：穿褲、鈕扣和綁鞋帶技巧。 -向高班派發升小支援套及家長支援熱線卡片。 -關注幼兒和老師身心靈健康體驗活動：和諧粉彩體驗，平靜幼兒身心；匙扣手作坊，自我鼓勵匙扣，學習正向心理，為自己和他人「集氣」，發放開心正能量。 -為家長舉辦管教幼兒技巧工作坊，以 ZOOM 形式進行。 -為老師舉辦三個工作坊，分別是：處理虐兒事件程序、老師管理情緒及幼兒行為問題方法、老師減壓。 2. 本校與樂齡耆保持合作，請幼兒製作復活節心意卡送贈給區內長者，表達關懷。 3. 朱老師完成了由語常會舉辦之非華語學與教的延申課程，負責統籌非華語幼兒的學習教材，並主要由她和黃老師負責支援非華語幼兒學習中文，於每天進行全班和抽離式的學習。 4. 為個別有需要的幼兒提供到校學前康服服務，路德會定期安排不同的治療師到校為他們進行訓練，一星期一次，每次 45 分鐘。 5. 安排高班幼兒進行小一模擬課堂，讓幼兒了解小學的學習模式，為身心作好準備。 6. 校展參加了「遊戲·學習·成長」計劃總結分享會，透過電郵與老師分享資訊。 	

進一步改善的建議/發展空間

1. 鼓勵老師新學年在設計活動時加入更多遊戲學習。
2. 由於管教幼兒技巧的家長工作坊參與率較低，與社工商討後，建議調整工作坊的舉辦時間或以個案形式進行諮詢和跟進。
3. 經與社工商討和家長問卷調查後，發覺幼兒的情緒問題需要加強支援，來年計劃更多活動協助幼兒釋放情緒及了解和處理自己的不同情緒。

第三部分 發展計劃

1.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 加強幼兒的關愛文化	<ul style="list-style-type: none">探訪獨居長者配合主題邀請家人到校接受訪問參觀餐廳、髮型屋和同學的家父母親節製作手工和食物學習做家务參與了由香港幼稚教育專業交流協會之愛心小天使計劃	<ul style="list-style-type: none">學校成為傷健協會(樂齡蒼)會員與社區有緊密聯繫到訪各家庭作關愛
2. 加強幼兒的探索精神	<ul style="list-style-type: none">課室設有探索區老師因應主題設計不同的探索活動幼兒普遍好奇心強	<ul style="list-style-type: none">學校位於離島，利於親身進行大自然探索活動

1.2 關注事項

1. 加強幼兒的關愛文化
2. 加強幼兒的探索精神

1.3 學校下學年的工作計劃

關注事項（一）目標：加強幼兒的關愛文化

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	鼓勵幼兒之間能和睦相處	<ul style="list-style-type: none"> 在課室設置談心小天地 按活動需要進行同伴小天使計劃 老師每日選出關愛大使 	08/2021 至 06/2022	<ul style="list-style-type: none"> 90%幼兒喜歡談心小天地 90%以動作表示成功 70%幼兒期望擔任關愛大使 	<ul style="list-style-type: none"> 相片及影片 會議記錄 關注事項反思表 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 施老師 鍾/鄧老師 朱老師 黃老師 	<ul style="list-style-type: none"> 相機 電腦 投票表 	
2.	幼兒能主動關懷家人	<ul style="list-style-type: none"> 配合不同的主題和節日，作邀請、探訪、送贈心意卡 鼓勵幼兒幫忙做家務 到訪各家庭作關愛行動 	08/2021 至 06/2022	<ul style="list-style-type: none"> 80%幼兒喜歡參與不同的關愛活動 90%幼兒能幫忙做家務 60%幼兒表示回家後會展現出關愛行為 	<ul style="list-style-type: none"> 相片及影片 會議記錄 關注事項反思表 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 施老師 鍾/鄧老師 朱老師 黃老師 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦 相機 手工材料 記錄表 	
3.	幼兒喜歡參與社區關愛活動	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒與家長義工探訪區內長者 幼兒教長者做運動 幼兒每個月一次與長者ZOOM@樂齡薈，內容：傾談、快樂椅子舞、長者講故事，幼兒答問題 幼兒與家長一起參與中秋攤位活動@樂齡薈(待定) 參與環保活動，例如：清潔沙灘和農夫耕種體驗。 下午班親子環保講座和環保酵素工作坊@離島婦聯 	08/2021 至 06/2022	<ul style="list-style-type: none"> 50%幼兒與家長義工出席探訪區內長者活動 90%幼兒願意教長者做運動 90%幼兒享受與長者ZOOM的時候 60%幼兒與家長一起參與長者攤位活動 90%幼兒投入環保活動 90%幼兒表示喜歡與家人一起參與環保活動 	<ul style="list-style-type: none"> 相片及影片 會議記錄 關注事項反思表 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 施老師 鍾/鄧老師 朱老師 黃老師 	<ul style="list-style-type: none"> 相機 電腦 	

關注事項（二）目標：加強幼兒的探索精神

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1.	認識身體五感	<ul style="list-style-type: none"> 因應主題設計不同的探索活動 透過五感認識實物的特性 	08/2021 至 07/2022	<ul style="list-style-type: none"> 老師介紹完探索活動後，60%幼兒表示當日會到探索區 60%幼兒能回答老師提問 	<ul style="list-style-type: none"> 探索區物料 每個主題評量表中的大自然和生活項目 相片及影片 會議記錄 關注事項反思表 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 施老師 朱老師 鍾老師 黃姑娘 	<ul style="list-style-type: none"> 探索區 評量表 	
2.	提升幼兒對日常周邊事物興趣	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒在家中搜集不同物品回校 老師提供不同的探索工具並適時引導幼兒探索 加入繪本作引起動機或延身 	08/2021 至 07/2022	<ul style="list-style-type: none"> 80%幼兒能在家中搜集相關的物品回校 80%幼兒能揀選不同的探索工具進行自由探索 60%幼兒主動到閱讀區閱讀繪本 	<ul style="list-style-type: none"> 探索工具 探索區物料 相片及影片 會議紀錄 關注事項反思表 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 施老師 朱老師 鍾老師 黃姑娘 	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒家中的物品 探索工具 	
3.	了解大自然與生活息息相關	<ul style="list-style-type: none"> 老師帶領幼兒到戶外認識花草樹木及農田 幼兒親身體驗耕種的樂趣 幼兒和家人到郊外旅行感受大自然及參觀消防局，認識和探索滅火工具 戶外環保教育項目-環保教基金-梅窩森林歷奇 	08/2021 至 07/2022	<ul style="list-style-type: none"> 70%幼兒能利用不同的方法在課室內呈現大自然的景象 70%幼兒投入當小農夫 80%家長與幼兒參與學校安排的旅行 80%幼兒能以口語或紙筆記錄所見所聞 100%幼兒表示喜歡親親大自然 	<ul style="list-style-type: none"> 課室佈置 相片及影片 會議紀錄 關注事項反思表 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 施老師 朱老師 鍾老師 黃姑娘 	<ul style="list-style-type: none"> 美勞材料 農作物及耕種工具 	

校監簽名：____羅海彤____

校長簽名：____羅海彤____

日期：____31-8-2021____